

Distrito Escolar Independiente de Marble Falls

2024-2025

Código de Conducta Estudiantil



El Distrito Escolar Independiente de Marble Falls tiene un compromiso inquebrantable con

AMA a cada niño e **INSPIRALOS** a alcanzar su máximo potencial.

ADOPTADO POR LA JUNTA DIRECTIVA DE MFISD

Código de Conducta Estudiantil de Marble Falls ISD 2024-2025

Si tiene dificultades para acceder a la información de este documento debido a una discapacidad, comuníquese con 1800 Colt Circle, Marble Falls, TX 78654 o al 830-693-4357.

TABLA DE CONTENIDOS

Código de Conducta Estudiantil.....	1
Accesibilidad	1
Propósito.....	1
Autoridad y Jurisdicción del Distrito Escolar.....	2
Coordinadora de Comportamiento del Campus.....	2
Evaluación de amenazas y equipo escolar seguro y de apoyo.....	2
Búsquedas.....	3
Denuncia de delitos	3
Personal de seguridad.....	3
Definición de "padre"	4
Participar en las actividades de graduación	4
Personas no autorizadas.....	5
Normas de Conducta Estudiantil	6
Infracciones de conducta general.....	7
Desprecio por la autoridad	7
Conductas discriminatorias.....	7
Maltrato a los demás	7
Delitos contra la propiedad	8
Posesión de artículos prohibidos.....	9
Posesión de telecomunicaciones u otros dispositivos electrónicos.....	9
Medicamentos ilegales, recetados y de venta libre	9
Sustancias destinadas a falsificar los resultados de las pruebas de drogas	10
Uso indebido de los recursos tecnológicos e Internet	10
Transgresiones de seguridad	11
Delitos varios.....	11
Técnicas de Gestión de Disciplinas	13
Estudiantes con discapacidades	13
Técnicas.....	13
Técnicas aversivas prohibidas.....	14
Notificación	15

Apelaciones.....	16
Retiro del Autobús Escolar.....	17
Expulsión del entorno educativo regular.....	17
Derivación de rutina.....	17
Remoción formal.....	17
Regreso de un estudiante al aula.....	18
Suspensión fuera de la escuela.....	18
Mala conducta	18
Proceso.....	19
Trabajo de curso durante la suspensión.....	19
Colocación en el Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP).....	20
Colocación discrecional: mala conducta que puede resultar en la colocación de DAEP	20
Colocación obligatoria: mala conducta que requiere colocación DAEP.....	21
Agresión sexual y asignaciones en el campus.....	22
Proceso.....	22
Duración de la colocación.....	24
Apelaciones.....	25
Restricciones durante la colocación	25
Revisión de ubicación	26
Mala conducta adicional.....	26
Notificación de Procedimientos Penales	26
Desistimiento durante el proceso.....	27
Estudiantes de nuevo ingreso.....	27
Procedimiento de colocación de emergencia	27
Servicios de Transición.....	27
Colocación y/o expulsión por ciertas ofensas	28
Delincuentes sexuales registrados.....	28
Ciertos delitos graves.....	29
Expulsión.....	31
Expulsión discrecional: mala conducta que puede resultar en la expulsión.....	31
Expulsión Obligatoria: Mala Conducta que Requiere Expulsión	33
Menores de diez años.....	34
Proceso.....	34

Duración de la expulsión.....	36
Desistimiento durante el proceso.....	36
Mala conducta adicional.....	36
Restricciones durante la expulsión.....	36
Estudiantes de nuevo ingreso.....	37
Procedimientos de expulsión de emergencia.....	37
DAEP Colocación de estudiantes expulsados.....	37
Servicios de Transición.....	37
Glosario.....	38
Índice.....	47

Código de Conducta Estudiantil

Accesibilidad

Si tiene dificultades para acceder a la información de este documento debido a una discapacidad, comuníquese con la oficina del Superintendente al 830-693-4357.

Propósito

El Código de Conducta Estudiantil ("Código de Conducta"), según lo requerido por el Capítulo 37 del Código de Educación de Texas, proporciona métodos y opciones para manejar el comportamiento de los estudiantes, prevenir e intervenir en los problemas de disciplina de los estudiantes e imponer disciplina.

La ley requiere que el distrito defina la mala conducta que puede, o debe, resultar en una variedad de consecuencias disciplinarias específicas, incluida la expulsión de un salón de clases o campus regular, la suspensión fuera de la escuela, la colocación en un programa de educación alternativa disciplinaria (DAEP), la colocación en un programa de educación alternativa de justicia juvenil (JJAEP) o la expulsión de la escuela.

Este Código de Conducta ha sido adoptado por la Junta Directiva del Distrito Escolar Independiente de Marble Falls y desarrollado con el asesoramiento del comité de planificación y toma de decisiones a nivel de distrito. Este Código de Conducta proporciona información a los padres y estudiantes sobre las normas de conducta, las consecuencias de la mala conducta y los procedimientos para administrar la disciplina. Permanece vigente durante la escuela de verano y en todos los eventos y actividades relacionados con la escuela fuera del año escolar hasta que una versión actualizada adoptada por la junta entre en vigencia para el próximo año escolar.

De acuerdo con la ley estatal, el Código de Conducta se publicará en cada escuela o estará disponible para su revisión en la oficina del director de la escuela. Además, el Código de Conducta estará disponible en la oficina del coordinador de conducta de la escuela y se publicará en el sitio web del distrito en www.marblefallsisd.org. Los padres serán notificados de cualquier violación de conducta que pueda resultar en que un estudiante sea suspendido, colocado en un DAEP o JJAEP, expulsado o puesto bajo custodia por un oficial de la ley bajo el Capítulo 37 del Código de Educación.

Debido a que el Código de Conducta es adoptado por la junta de fideicomisarios del distrito, tiene la fuerza de política; por lo tanto, en caso de conflicto entre el Código de Conducta del Estudiante y el Manual del Estudiante, prevalecerá el Código de Conducta.

Tenga en cuenta: La disciplina de los estudiantes con discapacidades que son elegibles para recibir servicios bajo la ley federal (Ley de Educación para Personas con Discapacidades y Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973) está sujeto a las disposiciones de esas leyes.

Autoridad y Jurisdicción del Distrito Escolar

Las reglas escolares y la autoridad del distrito para administrar la disciplina se aplican siempre que el interés del distrito esté involucrado, dentro o fuera de las instalaciones escolares, junto con o independientemente de las clases y actividades patrocinadas por la escuela.

El distrito tiene autoridad disciplinaria sobre un estudiante:

1. Durante la jornada escolar regular;
2. Mientras el estudiante va y viene de la escuela o una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela en el transporte del distrito;
3. Durante los períodos de almuerzo en el que se permite a un estudiante salir del campus;
4. Mientras el estudiante asiste a cualquier actividad relacionada con la escuela, independientemente de la hora o el lugar;
5. Por cualquier mala conducta relacionada con la escuela, independientemente de la hora o el lugar;
6. Cuando las represalias contra un empleado de la escuela, miembro de la junta o voluntario ocurre o es amenazado, independientemente de la hora o el lugar;
7. Cuando un estudiante participa en el acoso cibernético, según lo dispuesto por el Código de Educación 37.0832;
8. Cuando el delito de daño se comete dentro o fuera de la propiedad escolar o en un evento relacionado con la escuela;
9. Para ciertos delitos cometidos dentro de los 300 pies de la propiedad de la escuela, medidos desde cualquier punto en la línea fronteriza de la propiedad inmueble de la escuela;
10. Por ciertos delitos cometidos mientras se encontraba en la propiedad escolar o mientras asistía a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela de otro distrito en Texas;
11. Cuando el estudiante comete un delito grave, según lo dispuesto por el Código de Educación 37.006 o 37.0081; y
12. Cuando se requiere que el estudiante se registre como delincuente sexual.

Coordinadora de Comportamiento del Campus

Como lo exige la ley, se debe designar a una persona en cada campus para que actúe como coordinador de comportamiento del campus (CBC). La persona designada puede ser el director de la escuela o cualquier otro administrador de la escuela seleccionado por el director. El coordinador de comportamiento de la escuela es el principal responsable de mantener la disciplina de los estudiantes. El distrito publicará en su sitio web y en el Manual del Estudiante, para cada escuela, la dirección de correo electrónico y el número de teléfono de la persona que sirve como coordinador de comportamiento de la escuela. La información de contacto se puede encontrar en www.marblefallsisd.org.

Evaluación de amenazas y equipo escolar seguro y de apoyo

El coordinador de comportamiento de la escuela u otro administrador apropiado trabajará en estrecha colaboración con el equipo de la escuela segura y de apoyo para la evaluación de amenazas de la escuela para implementar la política y los procedimientos de evaluación de

amenazas del distrito, según lo exige la ley, y tomará las medidas disciplinarias apropiadas de acuerdo con el Código de Conducta.

Búsquedas

Los funcionarios del distrito pueden realizar registros de los estudiantes, sus pertenencias, incluidos los teléfonos celulares, y sus vehículos de acuerdo con las leyes estatales y federales y la política del distrito. Los registros de los estudiantes se llevarán a cabo de manera razonable y no discriminatoria. Consulte las políticas del distrito en FNF (LEGAL) y FNF (LOCAL) para obtener más información sobre investigaciones y búsquedas.

El distrito tiene derecho a registrar un vehículo Conducido a la escuela por un estudiante y estacionado en la propiedad de la escuela siempre que exista una sospecha razonable para creer que contiene artículos o materiales prohibidos por el distrito.

Escritorios Armarios, la tecnología proporcionada por el distrito y artículos similares son propiedad del distrito y se proporcionan para el uso de los estudiantes por conveniencia. La propiedad del distrito está sujeta a registro o inspección en cualquier momento sin previo aviso.

Denuncia de delitos

El director o coordinador de conducta de la escuela y otros administradores de la escuela, según corresponda, deberán denunciar los delitos según lo exija la ley y llamará a la policía local cuando un administrador sospeche que se ha cometido un delito en el campus.

Personal de seguridad

La junta utiliza oficiales de policía, oficiales de recursos escolares (SRO) y/o personal de seguridad para garantizar la seguridad y protección de los estudiantes, el personal y la propiedad. De acuerdo con la ley, la junta se ha coordinado con el coordinador de comportamiento de la escuela y otros empleados del distrito para garantizar que se asignen las tareas apropiadas de aplicación de la ley a estas personas. Las disposiciones relativas a los distintos tipos de personal de seguridad se pueden encontrar en la serie de políticas de la CKE.

Los deberes de aplicación de la ley de los oficiales de recursos escolares incluyen:

1. Estar estacionado en la escuela asignada y estar de guardia según sea necesario en todas las demás escuelas de MFISD para proporcionar servicios policiales y de aplicación de la ley a la escuela, los terrenos de la escuela y las áreas adyacentes a la escuela.
2. Investigar las denuncias de incidentes delictivos según las políticas y procedimientos del departamento de policía.
3. Hacer cumplir las leyes y ordenanzas estatales y locales. Haga las remisiones apropiadas a las autoridades juveniles u otras agencias gubernamentales.
4. Trabajar para prevenir la delincuencia juvenil a través del contacto cercano y las relaciones positivas con los estudiantes.
5. Desarrollar programas de prevención del delito y realizar inspecciones de seguridad para disuadir actividades delictivas o delictivas.

6. Establecer y mantener una estrecha colaboración con los administradores escolares para proporcionar un entorno escolar seguro.
7. Ayudar a los funcionarios escolares con sus esfuerzos para hacer cumplir las políticas y procedimientos de la junta.
8. Ayudar a los administradores de la escuela durante los registros escolares, que pueden involucrar armas, sustancias peligrosas controladas o en tales casos en los que el estado emocional del estudiante pueda presentar un riesgo.
9. Ayudar a los administradores de la escuela en la planificación de crisis de emergencia y en los asuntos de seguridad del edificio.
10. Ser visible dentro de la comunidad escolar. Asistir y participar en funciones y eventos escolares tales como, entre otros; Juegos de fútbol americano universitario, eventos de puertas abiertas, ceremonias de graduación de la escuela secundaria, baile de graduación de tercer y cuarto año, todos los demás eventos solicitados por la administración de Marble Falls ISD
11. Ayudar al Director de Programas Especiales a realizar visitas domiciliarias a los estudiantes con violaciones de ausentismo escolar
12. Trabajar con consejeros de orientación y otro personal de apoyo estudiantil para ayudar a los estudiantes y proporcionar servicios a los estudiantes involucrados en situaciones en las que es necesario referirlos a agencias de servicios. Ayudar en los esfuerzos de resolución de conflictos.
13. Iniciar la interacción con los estudiantes en el aula y en las áreas generales del edificio escolar. Promover la profesión de oficial de policía y ser un modelo positivo a seguir. Aumentar la visibilidad y accesibilidad de la policía a la comunidad escolar
14. Otras tareas asignadas dentro del Memorando de Entendimiento entre el Distrito Escolar Independiente de Marble Falls y el Departamento de Policía de Marble Falls.

Definición de "padre"

A lo largo del Código de Conducta y las políticas disciplinarias relacionadas, el término "padre" incluye a un padre, tutor legal u otra persona que tenga el control legal del niño.

Participar en las actividades de graduación

El distrito tiene el derecho de limitar la participación de un estudiante en las actividades de graduación por violar el Código de Conducta del distrito.

La participación puede incluir un papel de orador, según lo establecido por la política y los procedimientos del distrito.

Los estudiantes elegibles para dar los comentarios de apertura y cierre en la graduación serán notificados por el director de la escuela. A pesar de cualquier otro requisito de elegibilidad, para ser considerado como un estudiante elegible para dar los comentarios de apertura o cierre, un estudiante no debe haber participado en ninguna mala conducta en violación del Código del distrito que resulte en una suspensión fuera de la escuela, remoción a un DAEP o expulsión durante el semestre inmediatamente anterior a la graduación.

El estudiante con las mejores calificaciones y el saludador también pueden tener roles de oradores en la graduación. Ningún estudiante será elegible para tener tal papel de orador si él o ella participó en cualquier mala conducta en violación del Código del distrito que resulte en una suspensión fuera de la escuela, remoción a un DAEP o expulsión durante el semestre inmediatamente anterior a la graduación.

Personas no autorizadas

De acuerdo con el Código de Educación 37.105, un administrador escolar, un oficial de recursos escolares (SRO) o un oficial de policía del distrito tendrá la autoridad para negar la entrada o expulsar a una persona de la propiedad del distrito si la persona se niega a salir pacíficamente si se le solicita y:

- La persona representa un riesgo sustancial de daño a cualquier persona; o
- La persona se comporta de una manera que es inapropiada para un entorno escolar, y la persona persiste en el comportamiento después de recibir una advertencia verbal de que el comportamiento es inapropiado y puede resultar en la denegación de entrada o la expulsión.

Las apelaciones relacionadas con la denegación de entrada o el desalojo de la propiedad del distrito se pueden presentar de acuerdo con las políticas FNG (LOCAL) o GF (LOCAL), según corresponda. Sin embargo, los plazos para los procedimientos de quejas del distrito se ajustarán según sea necesario para permitir que la persona se dirija a la junta en persona dentro de los 90 días, a menos que la queja se resuelva antes de una audiencia de la junta.

Ver **DAEP: restricciones durante la colocación** En la página 25, para obtener información sobre un estudiante asignado a DAEP en el momento de la graduación.

Normas de Conducta Estudiantil

Se espera que cada estudiante:

- Demuestra cortesía, incluso cuando otros no lo hacen.
- Comportarse de manera responsable, ejerciendo siempre la autodisciplina.
- Asiste a todas las clases, regularmente y a tiempo.
- Prepárese para cada clase; Lleve los materiales y las tareas apropiados a la clase.
- Cumplir con las normas de aseo y vestimenta del distrito y de la escuela.
- Obedezca todas las reglas del campus y del salón de clases.
- Respetar los derechos y privilegios de los estudiantes, maestros y otros miembros del personal y voluntarios del distrito.
- Respetar la propiedad de los demás, incluyendo la propiedad y las instalaciones del distrito.
- Cooperar y ayudar al personal de la escuela a mantener la seguridad, el orden y la disciplina.

Cumplir con los requisitos del Código de Conducta Estudiantil. El Capítulo 37 requiere que el Código incluya los estándares que las escuelas esperan de los estudiantes. Modificar la lista para enfatizar la conducta que el distrito desea fomentar.

Infracciones de conducta general

Las categorías de conducta a continuación están prohibidas en la escuela, en los vehículos que son propiedad del distrito u operados por él, y en todas las actividades relacionadas con la escuela, pero la lista no incluye las ofensas más graves. En las secciones siguientes sobre **Suspensión fuera de la escuela** En la página 18, **Colocación de DAEP** En la página 20, **Colocación y/o expulsión por ciertas ofensas** En la página 28, y **Expulsión** En la página 31, se enumeran ciertos delitos que requieren o permiten consecuencias específicas. Cualquier ofensa, sin embargo, puede ser lo suficientemente grave como para resultar en **Expulsión del entorno educativo regular** como se detalla en esa sección de la página 17.

Desprecio por la autoridad

Los estudiantes no deberán:

- No cumplir con las directivas dadas por el personal de la escuela (insubordinación).
- Salir de los terrenos de la escuela o eventos patrocinados por la escuela sin permiso.
- Desobedecer las reglas de conducta en los vehículos del distrito.
- Negarse a aceptar las técnicas de manejo de la disciplina asignadas por un maestro o director.

Conductas discriminatorias

Debido a que todas las personas tienen un propósito, un valor inconmensurable y han sido creadas con una imagen indescriptiblemente especial, este SCC trata la discriminación con especial énfasis.

Los estudiantes no deben usar ningún lenguaje discriminatorio ni participar en comunicaciones que contengan mensajes, imágenes o medios de comunicación discriminatorios. La discriminación se define como cualquier conducta dirigida a una persona por motivos de raza, color, religión, sexo, género, origen nacional, discapacidad, edad o cualquier otra base prohibida por la ley que afecte negativamente a la persona a la que se dirige la discriminación. Además, la participación en este comportamiento podría afectar a otros estudiantes, directa o indirectamente. Participar en conductas discriminatorias puede ser tratado como una falta grave. El director o la persona designada tendrá la discreción administrativa para tomar determinaciones sobre el grado de mala conducta.

Maltrato a los demás

Los estudiantes no deberán:

- Usar lenguaje obsceno o vulgar o hacer gestos obscenos.
- Pelear o riña. (Para agresión, ver **DAEP—Colocación y/o Expulsión por Ciertas Ofensas** En la página 28.)

- Amenazar Un estudiante, empleado o voluntario del distrito, incluso fuera de la propiedad escolar, si la conducta causa una interrupción sustancial en el entorno educativo.
- Participar en el acoso, ciberacoso, acoso hacer listas de objetivos. (Véase **glosario** para los cuatro términos).
- Divulgar o amenazar con divulgar material visual íntimo de un menor o un estudiante que tenga 18 años de edad o más sin el consentimiento del estudiante.
- Participar en conductas que constituyan acoso sexual o de género o abuso sexual, ya sea de palabra, gesto o cualquier otra conducta, dirigida hacia otra persona, incluido un estudiante, empleado, miembro de la junta o voluntario del distrito.
- Participar en conductas que constituyan violencia en el noviazgo. (Véase **glosario**.)
- Participar en la exposición inapropiada o indecente de partes privadas del cuerpo.
- Participar en novatadas. (Véase **glosario**.)
- Hacer que una persona actúe mediante el uso o la amenaza de la fuerza (coerción).
- Cometer extorsión o chantaje (obtener dinero o un objeto de valor de una persona que no está dispuesta).
- Participar en conductas verbales, físicas o sexuales inapropiadas dirigidas a otra persona, incluido un estudiante, empleado o voluntario del distrito.
- Grabar la voz o imagen de otra persona sin el consentimiento previo de la persona que está siendo grabada o de cualquier manera que perturbe el entorno educativo o invada la privacidad de los demás.

Delitos contra la propiedad

Los estudiantes no deberán:

- Dañar o vandalizar propiedad de otros. (Por delito grave travesuras criminales, ver **DAEP—Colocación y/o Expulsión por Ciertas Ofensas** En la página 28.)
- Desfigurar o dañar la propiedad de la escuela, incluidos los libros de texto, la tecnología y los recursos electrónicos, los casilleros, los muebles y otros equipos, con grafitis o por otros medios.
- Robar a los estudiantes, al personal o a la escuela.
- Cometer o ayudar en un robo o robo, incluso si no constituye un delito grave según el Código Penal. (Por delito grave de robo, robo agravado y hurto, véase **DAEP: Colocación y/o expulsión por ciertas ofensas** En la página 28.)
- Ingresar, sin autorización, a las instalaciones del distrito que no estén abiertas para operar.

Poseción de artículos prohibidos

Los estudiantes no deberán poseer ni usar:

- Fuegos artificiales de cualquier tipo, bombas de humo o fétidas, o cualquier otro artefacto pirotécnico;
- Una navaja de afeitar, un cúter, una cadena o cualquier otro objeto utilizado de manera que amenace o inflija lesiones corporales a otra persona;
- Un arma "similar" que está destinada a ser utilizada como arma o que podría percibirse razonablemente como un arma;
- Una pistola de aire comprimido o una pistola de aire comprimido;
- Munición;
- Un instrumento de mano diseñado para cortar o apuñalar a otro al ser arrojado;
- Un silenciador o supresor de armas de fuego;
- * Un cuchillo de ubicación restringida;
- *Un club;
- *Un arma de fuego;
- Una pistola paralizante; Pistolas Taser
- Nudillos;
- Una navaja de bolsillo o cualquier otra navaja pequeña; independientemente de la longitud de la hoja
- Macis o gas pimienta;
- productos de nicotina distintos del tabaco;
- Material pornográfico;
- Productos de tabaco; Cigarrillos; cigarrillos electrónicos; y cualquier componente, pieza o accesorio para un dispositivo de cigarrillo electrónico; chicle de nicotina
- Partidos o un encendedor;
- Un puntero láser para un uso distinto del aprobado; o
- Cualquier artículo que generalmente no se considere como armas, incluidos los útiles escolares, cuando el director o la persona designada determine que existe un peligro.

*Para armas y armas de fuego, ver **DAEP—Colocación y/o Expulsión por Ciertas Ofensas** En la página 28. En muchas circunstancias, la posesión de estos artículos se castiga con la expulsión obligatoria según la ley federal o estatal.

Poseción de telecomunicaciones u otros dispositivos electrónicos

Los estudiantes no deberán:

- Usar un dispositivo de telecomunicaciones, incluyendo un teléfono celular, u otro dispositivo electrónico en violación de las reglas del distrito y de la escuela.

Medicamentos ilegales, recetados y de venta libre

Los estudiantes no deberán:

- Posee, use, dé o venda alcohol o una droga ilegal. (Véase también **Colocación de DAEP** En la página 20y **Expulsión** En la página 31 consecuencias obligatorias y permisivas bajo la ley estatal).
- Poseer o vender semillas o trozos de marihuana en menos de una cantidad utilizable.
- Posee, use, dé o venda parafernalia relacionada con cualquier sustancia prohibida. (Véase **glosario** para "parafernalia").
- Posee, use, abuse o venda drogas similares o intente hacer pasar artículos como drogas o contrabando.
- Abusar del propio medicamento recetado del estudiante, darle un medicamento recetado a otro estudiante o poseer o estar bajo la influencia del medicamento recetado de otra persona en la propiedad escolar o en un evento relacionado con la escuela. (Véase **glosario** por "abuso").
- Abusar de los medicamentos de venta libre. (Véase **glosario** por "abuso").
- Estar bajo la influencia de medicamentos recetados o de venta libre que causen deterioro de las facultades físicas o mentales. (Véase **glosario** por "bajo la influencia").
- Tener o tomar medicamentos recetados o de venta libre en la escuela que no sean los previstos por la política del distrito.

Sustancias destinadas a falsificar los resultados de las pruebas de drogas

Según el Código de Salud y Seguridad de Texas 481.133, los estudiantes que se encuentren en posesión de sustancias destinadas a falsificar los resultados de las pruebas de drogas pueden ser remitidos al Departamento de Policía de Marble Falls para su investigación y/o posible enjuiciamiento de la siguiente manera:

Delito menor de clase B: *una persona comete un delito si la persona, a sabiendas o intencionalmente, usa o posee con la intención de usar cualquier sustancia o dispositivo diseñado para falsificar los resultados de las pruebas de drogas.*

Delito menor de clase A: *una persona comete un delito si la persona a sabiendas o intencionalmente entrega, posee con la intención de entregar o fabrica con la intención de entregar una sustancia o dispositivo diseñado para falsificar los resultados de las pruebas de drogas.*

Uso indebido de los recursos tecnológicos e Internet

Los estudiantes no deberán:

- Violar las políticas, reglas o acuerdos firmados por el estudiante o los padres del estudiante con respecto al uso de recursos tecnológicos.
- Intentar acceder o eludir contraseñas u otra información relacionada con la seguridad del distrito, estudiantes o empleados o cargar o crear virus informáticos, incluso fuera de la propiedad de la escuela si la conducta causa una interrupción sustancial en el entorno educativo.

- Intentar alterar, destruir o deshabilitar los recursos tecnológicos del distrito, incluidos, entre otros, computadoras y equipos relacionados, datos del distrito, datos de otros u otras redes conectadas al sistema del distrito, incluso fuera de la propiedad escolar si la conducta causa una interrupción sustancial en el entorno educativo.
- Usar Internet u otras comunicaciones electrónicas para amenazar o acosar a los estudiantes, empleados, miembros de la junta o voluntarios del distrito, incluso fuera de la propiedad escolar si la conducta causa una interrupción sustancial al entorno educativo o infringe los derechos de otro estudiante en la escuela.
- Enviar, publicar, entregar o poseer mensajes electrónicos que sean abusivos, obscenos, de orientación sexual, amenazantes, acosadores, dañinos para la reputación de otra persona o ilegales, incluido el acoso cibernético y el "sexting", ya sea dentro o fuera de la propiedad escolar, si la conducta causa una interrupción sustancial del entorno educativo o infringe los derechos de otro estudiante en la escuela.
- Usar Internet u otra comunicación electrónica para participar o fomentar un comportamiento ilegal o amenazar la seguridad de la escuela, incluso fuera de la propiedad de la escuela si la conducta causa una interrupción sustancial al entorno educativo o infringe los derechos de otro estudiante en la escuela.

Transgresiones de seguridad

Los estudiantes no deberán:

- Poseer material publicado o electrónico que esté diseñado para promover o alentar el comportamiento ilegal o que pueda amenazar la seguridad escolar.
- Participar en intercambios verbales (orales o escritos) que amenacen la seguridad de otro estudiante, un empleado de la escuela o la propiedad de la escuela.
- Hacer acusaciones falsas o perpetrar engaños con respecto a la seguridad escolar.
- Participar en cualquier conducta que los funcionarios escolares puedan creer razonablemente que interrumpirá sustancialmente el programa escolar o incitará a la violencia.
- Arroje objetos que puedan causar lesiones corporales o daños a la propiedad.
- Descargue un extintor de incendios sin una causa válida.

Delitos varios

Los estudiantes no deberán:

- Violar las normas de vestimenta y aseo personal como se comunica en el Manual del Estudiante.
- Participar en deshonestidad académica, que incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen.
- Jugar.
- Falsificar registros, pases u otros documentos relacionados con la escuela.

- Participar en acciones o manifestaciones que interrumpan sustancialmente o interfieran materialmente con las actividades escolares.
- Violar repetidamente otras normas de conducta comunicadas en el campus o en el aula.

El distrito puede imponer o las reglas del aula además de los que se encuentran en el Código de Conducta. Estas reglas pueden ser publicadas en las aulas o entregadas al estudiante y pueden o no constituir violaciones del Código de Conducta.

Técnicas de Gestión de Disciplinas

La disciplina debe estar diseñada para mejorar la conducta y alentar a los estudiantes a cumplir con sus responsabilidades como miembros de la comunidad escolar. Las medidas disciplinarias se basarán en el juicio profesional de los docentes y administradores y en una serie de técnicas de gestión disciplinaria, incluidas las prácticas restaurativas. La disciplina se basará en la gravedad de la ofensa, la edad y el nivel de grado del estudiante, la frecuencia de la mala conducta, la actitud del estudiante, el efecto de la mala conducta en el entorno escolar y los requisitos legales.

Estudiantes con discapacidades

La disciplina de los estudiantes con discapacidades está sujeta a las leyes estatales y federales aplicables, además del Código de Conducta. En la medida en que exista algún conflicto, el distrito deberá cumplir con la ley federal. Para obtener más información sobre la disciplina de los estudiantes con discapacidades, consulte la política FOF(LEGAL).

De acuerdo con el Código de Educación, un estudiante que recibe educación especial Los servicios no pueden ser sancionados por conductas que cumplan con la definición de intimidación, ciberacoso, acoso o por estar en listas negras (ver **glosario**) hasta que un comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) reunión para revisar la conducta.

Al decidir si ordena la suspensión, la colocación de DAEP o la expulsión, independientemente de si la acción es obligatoria o discrecional, el distrito tomará en consideración una discapacidad que afecte sustancialmente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante.

Técnicas

Las siguientes técnicas de manejo de disciplinas se pueden usar solas, en combinación o como parte de intervenciones progresivas para conductas prohibidas por el Código de Conducta o por las reglas del campus o del salón de clases:

- Corrección verbal, oral o escrita.
- Tiempo de reflexión o un breve período de "tiempo de espera", de acuerdo con la ley.
- Cambios de asientos dentro del salón de clases o vehículos que son propiedad u operados por el distrito.
- Decomiso temporal de artículos que interrumpan el proceso educativo.
- Recompensas o deméritos.
- Contratos conductuales.
- Consejería por parte de maestros, consejeros escolares o personal administrativo.
- Tareas/tareas destinadas a educar a un estudiante sobre la naturaleza, la historia, la ofensa y/o los efectos dañinos de un comportamiento.
- Conferencias de padres y maestros.
- Coaching conductual.
- Clases de manejo de la ira.

- Mediación (víctima-infractor).
- Círculos de aula.
- Conferencias grupales familiares.
- Retiro del autobús
- Reducciones de calificación por hacer trampa, plagio y según lo permita la política.
- Detención, incluso fuera del horario escolar regular.
- Enviar al estudiante a la oficina u otra área asignada, o a la suspensión en la escuela.
- Asignación de tareas escolares, como limpiar o recoger basura.
- Retiro de privilegios, como la participación en actividades extracurriculares, la elegibilidad para buscar y ocupar cargos honoríficos, o la membresía en clubes y organizaciones patrocinados por la escuela.
- Sanciones identificadas en las normas de conducta extracurricular de las organizaciones estudiantiles individuales.
- Restricción o revocación de los privilegios de transporte del distrito.
- Libertad condicional evaluada y administrada por la escuela.
- Castigo corporal, a menos que el padre o tutor del estudiante haya proporcionado una declaración firmada que prohíba su uso.
- Suspensión fuera de la escuela, como se especifica en el **Suspensión fuera de la escuela** En la página 18.
- Colocación en un DAEP, tal como se especifica en el **DAEP (en inglés)** En la página 20.
- Colocación y/o expulsión en un entorno educativo alternativo, según lo especificado en el **Colocación y/o expulsión por ciertas ofensas** En la página 28.
- Expulsión, según lo especificado en el **Expulsión** En la página 31.
- Remisión a una agencia externa o autoridad legal para el enjuiciamiento penal, además de las medidas disciplinarias impuestas por el distrito.
- Otras estrategias y consecuencias según lo determinen los funcionarios escolares.

Técnicas aversivas prohibidas

Las técnicas aversivas están prohibidas para su uso con estudiantes y se definen como técnicas o intervenciones destinadas a reducir la recurrencia de un comportamiento infligiendo intencionalmente malestar o dolor físico o emocional significativo. Las técnicas aversivas incluyen:

- Usar técnicas diseñadas o que puedan causar dolor físico, que no sean castigos corporales, según lo permita la política del distrito. [Véase la política FO(LOCAL).]
- Usar técnicas diseñadas o que puedan causar dolor físico por descarga eléctrica o cualquier procedimiento que implique puntos de presión o bloqueos articulares.
- Liberación dirigida de aerosoles, neblinas o sustancias nocivas, tóxicas o desagradables cerca de la cara de un estudiante.
- Negar el sueño, el aire, la comida, el agua, el refugio, la ropa de cama, la comodidad física, la supervisión o el acceso a un baño adecuados.

- Ridiculizar o degradar a un estudiante de una manera que afecte negativamente o ponga en peligro el aprendizaje o la salud mental del estudiante o constituya abuso verbal.
- Emplear un dispositivo, material u objeto que inmovilice las cuatro extremidades de un estudiante, incluida la sujeción del piso en decúbito prono o supino.
- Afectar la respiración del estudiante, incluyendo aplicar presión en el torso o el cuello del estudiante o colocar algo en, sobre o sobre la boca o nariz del estudiante o cubrir la cara del estudiante.
- Restringir la circulación del alumno.
- Asegurar al estudiante a un objeto estacionario mientras el estudiante está de pie o sentado.
- Inhibir, reducir o dificultar la capacidad del estudiante para comunicarse.
- Uso de restricciones químicas.
- Usar el tiempo fuera de una manera que impida que el estudiante pueda participar y progresar adecuadamente en el plan de estudios requerido o en cualquier meta del programa de educación individualizada (IEP) aplicable, incluido el aislamiento del estudiante mediante el uso de barreras físicas.
- Privar al estudiante de uno o más de los sentidos del estudiante, a menos que la técnica no cause incomodidad al estudiante o cumpla con el IEP o el plan de intervención conductual (BIP) del estudiante.

Notificación

El CBC notificará de inmediato a los padres de un estudiante por teléfono o en persona de cualquier violación que pueda resultar en la suspensión dentro o fuera de la escuela, la colocación en un DAEP, la colocación en un JJAEP o la expulsión. El CBC también notificará a los padres de un estudiante si el estudiante es detenido por un oficial de la ley bajo las disposiciones disciplinarias del Código de Educación.

Se hará un esfuerzo de buena fe el día en que se tomó la acción para proporcionar al estudiante una notificación por escrito de la acción disciplinaria para que se entregue a los padres del estudiante. Si el padre no ha sido contactado por teléfono o en persona antes de las 5:00 p.m. del primer día hábil después del día en que se tomó la acción disciplinaria, el CBC enviará una notificación por escrito por correo postal. Si el CBC no puede notificar a los padres, el director o la persona designada deberá proporcionar la notificación.

Antes de que el director o el administrador apropiado asigne a un estudiante menor de 18 años a detención fuera del horario escolar regular, se notificará a los padres del estudiante para informarles de la razón de la detención y los arreglos de permisos para el transporte necesario.

Apelaciones

Las preguntas de los padres con respecto a las medidas disciplinarias deben dirigirse al maestro, a la administración de la escuela o al CBC, según corresponda. Las apelaciones o quejas relacionadas con el uso de técnicas específicas de gestión disciplinaria deben abordarse de acuerdo con la política FNG (LOCAL). Se puede obtener una copia de la póliza en la oficina del director, la oficina del CBC o la oficina de la administración central o a través de Policy OnLine en la siguiente dirección: www.marblefallsisd.org

El distrito no retrasará una consecuencia disciplinaria mientras un estudiante o padre presenta una queja. En el caso de un estudiante que es acusado de una conducta que cumple con la definición de acoso sexual según lo definido por el Título IX, el distrito cumplirá con la ley federal aplicable, incluido el proceso formal de queja del Título IX. Ver políticas FFH (LEGAL) y (LOCAL).

Retiro del Autobús Escolar

Un conductor de autobús puede referir a un estudiante a la oficina del director o a la oficina de CBC para mantener una disciplina efectiva en el autobús. El director o CBC debe emplear técnicas adicionales de manejo disciplinario, según corresponda, que pueden incluir restringir o revocar los privilegios de viaje en autobús de un estudiante.

Dado que la responsabilidad principal del distrito al transportar a los estudiantes en los vehículos del distrito es hacerlo de la manera más segura posible, el operador del vehículo debe concentrarse en conducir y no distraer su atención por el mal comportamiento de los estudiantes. Por lo tanto, cuando las técnicas apropiadas de manejo disciplinario no logran mejorar el comportamiento del estudiante o cuando una mala conducta específica justifica la remoción inmediata, el director o el CBC pueden restringir o revocar los privilegios de transporte de un estudiante, de acuerdo con la ley.

Expulsión del entorno educativo regular

Además de otras técnicas de manejo disciplinario, la mala conducta puede resultar en la expulsión del entorno educativo regular en forma de una remisión rutinaria o una remoción formal.

Derivación de rutina

Una derivación de rutina ocurre cuando un maestro envía a un estudiante a la oficina del CBC como una técnica de manejo de la disciplina. El CBC empleará técnicas alternativas de gestión de disciplinas, incluidas las intervenciones progresivas. Un maestro o administrador puede retirar a un estudiante de la clase por un comportamiento que viole este Código de Conducta para mantener una disciplina efectiva en el salón de clases.

Remoción formal

Un maestro también puede iniciar una expulsión formal de la clase si:

1. El comportamiento del estudiante ha sido documentado por el maestro como interfiriendo repetidamente con la capacidad del maestro para enseñar su clase o con la capacidad de aprendizaje de los compañeros del estudiante; o
2. El comportamiento es tan rebelde, perturbador o abusivo que el maestro no puede enseñar y los estudiantes en el aula no pueden aprender.

Dentro de los tres días escolares posteriores a la remoción formal, el CBC o el administrador apropiado programará una conferencia con el padre del estudiante, el estudiante, el maestro que retiró al estudiante de la clase y cualquier otro administrador apropiado.

En la conferencia, el CBC o el administrador apropiado informará al estudiante de la presunta mala conducta y las consecuencias propuestas. El estudiante tendrá la oportunidad de responder a las acusaciones.

Cuando un maestro retira a un estudiante del salón de clases regular y hay una conferencia pendiente, el CBC u otro administrador puede colocar al estudiante en:

- Otra aula apropiada.
- ISS (Suspensión en la escuela).
- OSS (Suspensión fuera de la escuela).
- DAEP.

Un maestro o administrador debe retirar a un estudiante de la clase si el estudiante se involucra en un comportamiento que según el Código de Educación requiere o permite que el estudiante sea colocado en un DAEP o expulsado. En caso de baja por estos motivos, se seguirán los procedimientos indicados en los apartados siguientes sobre DAEP o expulsión.

Regreso de un estudiante al aula

Un estudiante que ha sido retirado formalmente de la clase por un maestro por conducta contra el maestro que contiene los elementos de agresión, agresión agravada, agresión sexual o agresión sexual agravada, no puede ser devuelto a la clase del maestro sin el consentimiento del maestro. Un estudiante que ha sido removido formalmente por un maestro por cualquier otra conducta puede ser devuelto a la clase del maestro sin el consentimiento del maestro si el comité de revisión de colocación determina que la clase del maestro es la mejor o la única alternativa disponible.

Suspensión fuera de la escuela

Mala conducta

Los estudiantes pueden ser suspendidos por cualquier comportamiento enumerado en el Código de Conducta como una violación de conducta general, una ofensa de DAEP o una ofensa expulsable.

El distrito no utilizará la suspensión fuera de la escuela para los estudiantes en el grado 2 o inferior a menos que la conducta cumpla con los requisitos establecidos en la ley.

Un estudiante por debajo del grado 3 o un estudiante sin hogar no será puesto en suspensión fuera de la escuela a menos que, mientras esté en la propiedad de la escuela o mientras asista a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela, el estudiante participe en:

- Conducta que contiene los elementos de un delito con armas, según lo dispuesto en la Sección 46.02 o 46.05 del Código Penal;
- Conducta que contenga los elementos de agresión, agresión sexual, agresión agravada o agresión sexual agravada, según lo dispuesto por el Código Penal; o
- Vender, dar o entregar a otra persona o poseer, usar o estar bajo la influencia de cualquier cantidad de marihuana, una bebida alcohólica o una sustancia controlada o droga peligrosa según lo define la ley federal o estatal.

El distrito utilizará un programa de conducta positiva como una alternativa disciplinaria para los estudiantes por debajo del grado 3 que cometan violaciones de conducta general en lugar de la suspensión o colocación en un DAEP. El programa deberá cumplir con los requisitos de la ley.

Proceso

La ley estatal permite que un estudiante sea suspendido por no más de tres días escolares por violación de conducta, sin límite en el número de veces que un estudiante puede ser suspendido en un semestre o año escolar.

Antes de ser suspendido, un estudiante deberá tener una conferencia informal con el CBC o el administrador apropiado, quien deberá informar al estudiante de la presunta mala conducta. El estudiante tendrá la oportunidad de responder a la acusación antes de que el administrador tome una decisión.

El CBC determinará el número de días de suspensión de un estudiante, que no excederá los tres días escolares.

Al decidir si ordena la suspensión fuera de la escuela, el CBC deberá tomar en consideración:

1. Defensa personal (ver glosario),
2. Intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta,
3. El historial disciplinario del estudiante,
4. Una discapacidad que afecta sustancialmente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante,
5. El estatus de un estudiante en la tutela del Departamento de Servicios Familiares y de Protección (cuidado de crianza) o
6. La condición de estudiante como indigente.

El administrador apropiado determinará cualquier restricción sobre la participación en actividades extracurriculares y cocurriculares patrocinadas o relacionadas con la escuela.

Trabajo de curso durante la suspensión

El distrito se asegurará de que un estudiante reciba acceso a los cursos del plan de estudios básico mientras el estudiante está suspendido dentro o fuera de la escuela, incluido al menos un método para recibir este trabajo de curso que no requiera el uso de Internet.

Un estudiante retirado del aula regular a ISS u otro entorno, que no sea un DAEP, tendrá la oportunidad de completar antes del comienzo del próximo año escolar cada curso en el que el estudiante estaba inscrito en el momento de la remoción del aula regular. El distrito puede proporcionar la oportunidad por cualquier método disponible, incluyendo un curso por correspondencia, otra opción de aprendizaje a distancia o escuela de verano. El distrito no le cobrará al estudiante por ningún método de finalización proporcionado por el distrito.

Colocación en el Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP)

El DAEP se proporcionará en un entorno que no sea el aula regular del estudiante. Un estudiante de escuela primaria no puede ser colocado en un DAEP con un estudiante que no es un estudiante de escuela primaria.

A los efectos de DAEP, la clasificación de primaria será de kínder a 5º grado y la clasificación de secundaria será de 6º a 12º grado.

Un estudiante que es expulsado por una ofensa que de otra manera habría resultado en una colocación de DAEP no tiene que ser colocado en un DAEP además de la expulsión.

Al decidir si colocar a un estudiante en un DAEP, independientemente de si la acción es obligatoria o discrecional, el CBC deberá tomar en consideración:

1. Defensa personal (ver glosario),
2. Intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta,
3. El historial disciplinario del estudiante,
4. Una discapacidad que afecta sustancialmente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante,
5. El estatus de un estudiante en la tutela del Departamento de Servicios Familiares y de Protección (cuidado de crianza) o
6. La condición de estudiante como indigente.
7. Para el año escolar 2020-2021, los estudiantes que están inscritos o asisten a las clases presenciales del Distrito en el momento en que se comete la conducta que da lugar a una colocación alternativa disciplinaria deben cumplir con cualquier colocación alternativa disciplinaria en persona (en lugar de hacerlo de forma remota). Los estudiantes que se retiren del aprendizaje en persona para evitar cumplir con una colocación alternativa disciplinaria en persona deberán completar la colocación en persona si el estudiante regresa al aprendizaje en persona en MFISD.
8. Los estudiantes no pueden asistir ni participar en ninguna actividad extracurricular hasta que se complete la colocación alternativa disciplinaria.

Colocación discrecional: mala conducta que puede resultar en la colocación de DAEP

Un estudiante puede ser colocado en un DAEP por conductas prohibidas en la sección de Violaciones de Conducta General de este Código.

Mala conducta identificada en la ley estatal

De acuerdo con la ley estatal, un estudiante **puede** ser colocado en un DAEP por cualquiera de las siguientes ofensas:

- Participar en actos de intimidación que alientan a un estudiante a cometer o intentar suicidarse.
- Incitar a la violencia contra un estudiante a través del acoso grupal.
- Divulgar o amenazar con divulgar material visual íntimo de un menor o de un estudiante que tenga 18 años de edad o más sin el consentimiento del estudiante.
- Participación en una fraternidad de la escuela pública, sororidad, o sociedad secreta, incluyendo participar como miembro o promesa, o solicitar a otra persona que se convierta en promesa o miembro de una fraternidad, hermandad, sociedad secreta o pandilla de una escuela pública. (Véase **glosario**.)

- Participación en pandillas callejeras criminales actividad. (Véase **glosario**.)
- Cualquier travesura criminal, incluido un delito grave.
- Agresión (sin lesiones corporales) con amenaza de lesiones corporales inminentes.
- Agresión por contacto físico ofensivo o provocativo.

De acuerdo con la ley estatal, un estudiante **Mayo** ser colocado en un DAEP si el superintendente o la persona designada por el superintendente tiene creencias razonables (ver **glosario**) que el estudiante ha incurrido en una conducta punible como delito grave, que no sea robo agravado o los enumerados como delitos en el Título 5 (véase **glosario**) del Código Penal, que ocurra fuera de la propiedad de la escuela y no en un evento patrocinado por la escuela o relacionado con la escuela, si la presencia del estudiante en el aula regular amenaza la seguridad de otros estudiantes o maestros o será perjudicial para el proceso educativo.

El CBC **Mayo**, pero no está obligado a hacerlo, colocar a un estudiante en un DAEP por conducta fuera del campus para la cual la colocación de DAEP es requerida por la ley estatal si el administrador no tiene conocimiento de la conducta antes del primer aniversario de la fecha en que ocurrió la conducta.

Colocación obligatoria: mala conducta que requiere colocación DAEP

Un estudiante **debe** ser colocado en un DAEP si el estudiante:

- Participa en conductas relacionadas con una falsa alarma o informe (incluida una amenaza de bomba) o una amenaza terrorista involucrando a una escuela pública. (Véase **glosario**.)
- Comete las siguientes ofensas en la propiedad de la escuela o dentro de los 300 pies de la propiedad de la escuela, según lo medido desde cualquier punto en la línea de límite de la propiedad inmobiliaria de la escuela, o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad escolar:
 - Se involucra en una conducta punible como un delito grave.
 - Comete una agresión (véase **glosario**) en virtud del Código Penal 22.01(a)(1).
 - Venda, dé o entregue a otra persona, o posea, use o esté bajo la influencia de una sustancia controlada o droga peligrosa en una cantidad que no constituya un delito grave. (Los delitos graves relacionados con las drogas relacionados con la escuela se abordan en Expulsión, en la página 56). (Consulte el glosario para "bajo la influencia", "sustancia controlada" y "droga peligrosa").
 - Venda, dé o entregue a otra persona o posea, use o esté bajo la influencia de marihuana o THC. Un estudiante con una receta válida de cannabis con bajo contenido de THC según lo autorizado por el Capítulo 487 del Código de Salud y Seguridad no viola esta disposición.
 - Venda, dé o entregue a otra persona una bebida alcohólica; comete un acto o delito grave mientras se encuentra bajo la influencia del alcohol
 - Se comporta de una manera que contiene los elementos de un delito relacionado con productos químicos volátiles de los que se puede abusar.

- Vende, da o entrega a otra persona o posee o usa un cigarrillo electrónico.
- Se comporta de una manera que contiene los elementos del delito de lascivia pública o exposición indecente. (Véase **glosario**.)
- Se involucra en una conducta que contiene los elementos de un delito de acoso contra un empleado según el Código Penal 42.07 (a) (1), (2), (3) o (7).
- Se involucra en conductas expulsables y tiene entre seis y nueve años de edad.
- Comete una condena federal de armas de fuego violación y es menor de seis años de edad.
- Participa en una conducta que contiene los elementos del delito de represalia contra cualquier empleado o voluntario de la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela. (La comisión de represalias en combinación con otro delito expulsable se aborda en **Expulsión** En la página 31.)
- Incurra en conductas punibles como robo agravado o un delito grave enumerado en el Título 5 (véase **glosario**) del Código Penal cuando la conducta ocurre fuera de la propiedad escolar y no en un evento patrocinado por la escuela o relacionado con la escuela y:
 1. El estudiante recibe un proceso diferido (ver glosario),
 2. Un tribunal o jurado determina que el estudiante ha incurrido en una conducta delictiva (ver glosario), o
 3. El superintendente o la persona designada tiene una creencia razonable (ver glosario) de que el estudiante participó en la conducta.

Agresión sexual y asignaciones en el campus

Un estudiante será transferido a otro campus si:

- El estudiante ha sido condenado por abuso sexual continuo de un niño pequeño o una persona discapacitada o condenado o colocado en adjudicación diferida por agresión sexual o agresión sexual agravada contra otro estudiante en el mismo campus; y
- El padre de la víctima u otra persona con autoridad para actuar en nombre de la víctima solicita que la junta transfiera al estudiante infractor a otra escuela.

Si no hay otra escuela en el distrito que atienda el nivel de grado del estudiante infractor, el estudiante infractor será transferido a un DAEP.

Proceso

Las expulsiones a un DAEP serán realizadas por el CBC.

Conferencia

Cuando un estudiante es retirado de la clase por una ofensa de DAEP, el CBC o el administrador apropiado programará una conferencia dentro de los tres días escolares con el padre del estudiante, el estudiante y el maestro, en el caso de una remoción del maestro.

En la conferencia, el CBC o el administrador apropiado informará al estudiante, oralmente o por escrito, de las razones de la remoción y le dará al estudiante una explicación de la base de la remoción y la oportunidad de responder a las razones de la remoción.

Después de intentos válidos de requerir asistencia, el distrito puede llevar a cabo la conferencia y tomar una decisión de colocación independientemente de si el estudiante o los padres del estudiante asisten a la conferencia.

Consideración de los factores atenuantes

Al decidir si colocar a un estudiante en un DAEP, independientemente de si la acción es obligatoria o discrecional, el CBC deberá tomar en consideración:

4. Defensa propia (ver **glosario**),
5. Intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta,
6. El historial disciplinario del estudiante,
7. Una discapacidad que afecta sustancialmente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante, o
8. El estatus de un estudiante en la tutela del Departamento de Servicios Familiares y de Protección (cuidado de crianza) o
9. La condición de estudiante como indigente.

Orden de colocación

Después de la conferencia, si el estudiante es colocado en el DAEP, el CBC escribirá una orden de colocación. Se enviará al estudiante y a los padres del estudiante una copia de la orden de colocación de DAEP e información para el padre o la persona que se encuentra en relación parental con el estudiante con respecto al proceso para solicitar una evaluación individual e inicial completa del estudiante para fines de servicios de educación especial.

A más tardar el segundo día hábil después de la conferencia, la persona designada por la junta entregará al tribunal de menores una copia de la orden de colocación y toda la información requerida por la Sección 52.04 del Código de Familia.

Si el estudiante es colocado en el DAEP y la duración de la colocación es inconsistente con las pautas incluidas en este Código de Conducta, la orden de colocación deberá notificar la inconsistencia.

DAEP a plena capacidad

Si un DAEP está al límite de su capacidad en el momento en que el CBC está decidiendo la colocación por conducta relacionada con la marihuana, el THC, un cigarrillo electrónico, el alcohol o una sustancia química volátil de la que se puede abusar, el estudiante será colocado en ISS y luego transferido a un DAEP por el resto del período si hay espacio disponible antes de la expiración del período de la colocación.

Si un DAEP está al límite de su capacidad en el momento en que el CBC está decidiendo la colocación de un estudiante que participó en una conducta violenta, un estudiante colocado en un DAEP por conducta relacionada con la marihuana, el THC, un cigarrillo electrónico, el alcohol

o una sustancia química volátil de abuso puede ser colocado en ISS para hacer un puesto en el DAEP disponible para el estudiante que participó en una conducta violenta. Si un puesto está disponible en un DAEP antes de la expiración del período de colocación para el estudiante eliminado, el estudiante será devuelto a un DAEP por el resto del período.

Aviso de trabajo del curso

El padre o tutor de un estudiante colocado en DAEP recibirá una notificación por escrito de la oportunidad del estudiante de completar un curso del plan de estudios básico en el que el estudiante estaba inscrito en el momento de la expulsión y que se requiere para la graduación, sin costo para el estudiante. El aviso deberá incluir información sobre todos los métodos disponibles para completar el trabajo del curso.

Duración de la colocación

El CBC determinará la duración de la colocación de un estudiante en un DAEP.

La duración de la colocación de un estudiante se determinará caso por caso en función de la gravedad de la ofensa, la edad y el nivel de grado del estudiante, la frecuencia de la mala conducta, la actitud del estudiante y los requisitos legales.

El período máximo de colocación del DAEP será de un año calendario, salvo lo dispuesto a continuación.

A menos que se especifique lo contrario en la orden de colocación, los días ausentes de un DAEP no contarán para cumplir con el número total de días requeridos en la orden de colocación del DAEP de un estudiante.

El distrito administrará los evaluaciones previas y posteriores para los estudiantes asignados a DAEP por un período de 90 días o más de acuerdo con los procedimientos administrativos establecidos por el distrito para administrar otras evaluaciones diagnósticas o de referencia.

Supera un año

La colocación en un DAEP puede exceder un año cuando una revisión por parte del distrito determina que el estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o para los empleados del distrito.

Las limitaciones estatutarias sobre la duración de una colocación de DAEP no se aplican a una colocación resultante de la decisión de la junta de colocar a un estudiante que participó en la agresión sexual de otro estudiante para que los estudiantes no sean asignados al mismo campus.

Excede el año escolar

Es posible que se requiera que los estudiantes que cometan delitos que requieran ser colocados en un DAEP al final de un año escolar continúen esa colocación al comienzo del próximo año escolar para completar el período de colocación asignado.

Para que la colocación en un DAEP se extienda más allá del final del año escolar, el CBC o la persona designada por la junta debe determinar que:

1. La presencia del estudiante en el aula regular o en el campus presenta un peligro de daño físico para el estudiante o para otros, o
2. El estudiante se ha involucrado en un mal comportamiento grave o persistente (ver **glosario**) que viola el Código del distrito.

Supera los 60 días

Para que la colocación en un DAEP se extienda más allá de los 60 días o el final del próximo período de calificaciones, lo que ocurra primero, se notificará a los padres del estudiante y se les dará la oportunidad de participar en un procedimiento ante la junta o la persona designada por la junta.

Apelaciones

Las preguntas de los padres con respecto a las medidas disciplinarias deben dirigirse a la administración de la escuela.

Las apelaciones de los estudiantes o padres con respecto a la colocación de un estudiante en un DAEP deben abordarse de acuerdo con la política FNG (LOCAL). Se puede obtener una copia de esta política en la oficina del director, la oficina del CBC, la oficina de la administración central o a través de Policy On Line en la siguiente dirección: www.marblefallsisd.org.

Las apelaciones con respecto a la decisión de colocar a un estudiante en un DAEP comenzarán con el Director de la escuela del estudiante para el Nivel I, el Superintendente o la persona designada para el Nivel II, la Junta Escolar para el Nivel III de acuerdo con la política FNG (LOCAL).

El distrito no retrasará las consecuencias disciplinarias hasta que se resuelva una apelación. La decisión de colocar a un estudiante en un DAEP no puede ser apelada más allá de la junta.

Restricciones durante la colocación

La ley estatal prohíbe que un estudiante colocado en un DAEP por razones especificadas en la ley estatal asista o participe en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela.

A un estudiante colocado en un DAEP no se le proporcionará transporte a menos que sea un estudiante con una discapacidad que tiene derecho a transporte de acuerdo con el programa de educación individualizado (IEP) del estudiante o el plan de la Sección 504.

Para los estudiantes de último año que son elegibles para graduarse y están asignados a un DAEP en el momento de la graduación, la colocación en el programa continuará hasta la graduación, y al estudiante no se le permitirá participar en la ceremonia de graduación y las actividades de graduación relacionadas.

Revisión de ubicación

Un estudiante colocado en un DAEP recibirá una revisión de su estado, incluido el estado académico, por parte del CBC o la persona designada por la junta a intervalos que no excedan los 120 días. En el caso de un estudiante de secundaria, también se revisará el progreso del estudiante hacia la graduación y el plan de graduación del estudiante. En la revisión, el estudiante o los padres del estudiante tendrán la oportunidad de presentar argumentos para el regreso del estudiante al salón de clases o campus regular. El estudiante no puede ser devuelto al salón de clases de un maestro que lo retiró sin el consentimiento de ese maestro.

Mala conducta adicional

Si durante el período de colocación en un DAEP el estudiante se involucra en una mala conducta adicional por la cual se requiere o permite la colocación en un DAEP o la expulsión, se pueden llevar a cabo procedimientos adicionales y el CBC puede emitir una orden disciplinaria adicional como resultado de esos procedimientos.

Notificación de Procedimientos Penales

Cuando un estudiante es colocado en un DAEP por ciertos delitos, la oficina del fiscal notificará al distrito si:

1. El enjuiciamiento del caso de un estudiante fue rechazado por falta de mérito procesal o evidencia insuficiente y no se iniciarán procedimientos formales, adjudicación diferida (ver **glosario**) o enjuiciamiento diferido; o
2. El tribunal o el jurado declararon inocente a un estudiante, o determinaron que el estudiante no participó en una conducta delictiva o una conducta que indicara la necesidad de supervisión, y el caso fue desestimado con perjuicio.

Si un estudiante fue colocado en un DAEP por tal conducta, al recibir la notificación del fiscal, el superintendente o la persona designada revisará la ubicación del estudiante y programará una revisión con los padres del estudiante a más tardar el tercer día después de que el superintendente o la persona designada reciba la notificación del fiscal. El estudiante no puede ser devuelto al salón de clases regular en espera de la revisión.

Después de revisar el aviso y recibir información de los padres del estudiante, el superintendente o la persona designada puede continuar la colocación del estudiante si hay razones para creer que la presencia del estudiante en el salón de clases regular amenaza la seguridad de otros estudiantes o maestros.

El estudiante o los padres del estudiante pueden apelar la decisión del superintendente ante la junta. El estudiante no puede ser devuelto al salón de clases regular en espera de la apelación. En el caso de una apelación, la junta deberá, en la próxima reunión programada, revisar el aviso del fiscal y recibir información del estudiante, el padre del estudiante y el superintendente o la persona designada, y confirmar o revertir la decisión del superintendente o la persona designada. La junta levantará acta de las actuaciones.

Si la junta confirma la decisión del superintendente o de la persona designada, el estudiante y los padres del estudiante pueden apelar ante el Comisionado de Educación. El estudiante no puede ser devuelto al salón de clases regular en espera de la apelación.

Desistimiento durante el proceso

Cuando un estudiante viola el Código de Conducta del distrito de una manera que requiere o permite que el estudiante sea colocado en un DAEP y el estudiante se retira del distrito antes de que se complete una orden de colocación, el CBC puede completar los procedimientos y emitir una orden de colocación. Si el estudiante se vuelve a inscribir en el distrito durante el mismo año escolar o en uno posterior, el distrito puede hacer cumplir la orden en ese momento, menos cualquier período de la colocación que haya sido servido por el estudiante durante la inscripción en otro distrito. Si el CBC o la junta no emiten una orden de colocación después de que el estudiante se retira, el siguiente distrito en el que se inscriba el estudiante puede completar los procedimientos y emitir una orden de colocación.

Estudiantes de nuevo ingreso

El distrito continuará con la colocación DAEP de un estudiante que se inscriba en el distrito y haya sido asignado a un DAEP en una escuela chárter de inscripción abierta u otro distrito.

El distrito decidirá caso por caso si continúa la colocación de un estudiante que se inscribe en el distrito y fue asignado a un DAEP en una escuela chárter de inscripción abierta u otro distrito. El distrito puede colocar al estudiante en el DAEP del distrito o en un salón de clases regular.

Un estudiante recién matriculado con una colocación de DAEP de un distrito en otro estado será colocado como cualquier otro estudiante recién inscrito si el comportamiento cometido es una razón para la colocación de DAEP en el distrito receptor.

Si el estudiante fue colocado en un DAEP por un distrito escolar en otro estado por un período que excede un año, este distrito, por ley estatal, reducirá el período de colocación para que la colocación total no exceda un año. Sin embargo, después de una revisión, la colocación puede extenderse más allá de un año si el distrito determina que el estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados o si la colocación extendida es en el mejor interés del estudiante.

Procedimiento de colocación de emergencia

Cuando una colocación de emergencia es necesaria porque el comportamiento del estudiante es tan rebelde, perturbador o abusivo que interfiere seriamente con las operaciones del aula o de la escuela, se le dará al estudiante un aviso oral de la razón de la acción. A más tardar el décimo día después de la fecha de la colocación, el estudiante recibirá la conferencia apropiada requerida para la asignación a un DAEP.

Servicios de Transición

De acuerdo con la ley y los procedimientos del distrito, el personal de la escuela deberá proporcionar servicios de transición a un estudiante que regrese al salón de clases regular de un programa de educación alternativa, incluido un DAEP. Consulte la política FOCA(LEGAL) para obtener más información.

Colocación y/o expulsión por ciertas ofensas

Esta sección incluye dos categorías de delitos para los cuales el Código de Educación proporciona procedimientos únicos y consecuencias específicas.

Delincuentes sexuales registrados

Al recibir una notificación de acuerdo con la ley estatal de que actualmente se requiere que un estudiante se registre como delincuente sexual, el distrito debe retirar al estudiante del salón de clases regular y determinar la ubicación apropiada a menos que el tribunal ordene a JJAEP colocación.

Si el estudiante está bajo cualquier forma de supervisión judicial, incluida la libertad condicional, la supervisión comunitaria o la libertad condicional, la colocación será en DAEP o JJAEP durante al menos un semestre.

Si el estudiante no está bajo ningún tipo de supervisión judicial, la colocación puede ser en DAEP o JJAEP durante un semestre o la colocación puede ser en un aula regular. Es posible que la colocación no sea en el salón de clases regular si la junta o su designado determina que la presencia del estudiante:

1. Amenace la seguridad de otros estudiantes o maestros,
2. Será perjudicial para el proceso educativo, o
3. No es en el mejor interés de los estudiantes del distrito.

Comité de Revisión

Al final del primer semestre de la colocación de un estudiante en un entorno educativo alternativo y antes del comienzo de cada año escolar durante el cual el estudiante permanezca en una ubicación alternativa, el distrito convocará a un comité, de acuerdo con la ley estatal, para revisar la ubicación del estudiante. El comité recomendará si el estudiante debe regresar al salón de clases regular o permanecer en la colocación. En ausencia de un hallazgo especial, la junta directiva o la persona que éste designe debe seguir la recomendación del comité.

La revisión de colocación de un estudiante con una discapacidad que recibe servicios de educación especial debe ser hecho por el comité ARD.

Estudiante de nuevo ingreso

Si un estudiante se inscribe en el distrito durante una colocación obligatoria como delincuente sexual registrado, el distrito puede contar cualquier tiempo ya pasado por el estudiante en una colocación o puede requerir un semestre adicional en una colocación alternativa sin realizar una revisión de la colocación.

Apelación

Un estudiante o los padres del estudiante pueden apelar la colocación solicitando una conferencia entre la junta o su designado, el estudiante y los padres del estudiante. La conferencia se limita a la cuestión fáctica de si el estudiante está obligado a registrarse como delincuente sexual. Cualquier decisión de la junta o de su designado en virtud de esta sección es definitiva y no puede ser apelada.

Ciertos delitos graves

Independientemente de si la colocación o expulsión es requerida o permitida por una de las razones en las secciones de Colocación o Expulsión de DAEP, de acuerdo con el Código de Educación 37.0081, un estudiante puede ser expulsado y colocado en DAEP o JJAEP si la junta directiva o el CBC llegan a ciertas conclusiones y existen las siguientes circunstancias en relación con robo agravado o un delito grave delito bajo el Título 5 (véase **glosario**) del Código Penal. El estudiante debe tener:

- Recibió un enjuiciamiento diferido por una conducta definida como robo agravado o un Título 5 Delito ofensa;
- Ha sido determinado por un tribunal o jurado por haber incurrido en una conducta delictiva por conducta definida como robo agravado o un Título 5 Delito ofensa;
- Ha sido acusado de participar en una conducta definida como robo agravado o un robo del Título 5 Delito ofensa;
- Ha sido remitido a un tribunal de menores por presuntamente participar en una conducta delictiva. por conducta definida como robo agravado o un Título 5 Delito ofensa; o
- Recibió libertad condicional o adjudicación diferida o ha sido arrestado, acusado o condenado por robo agravado o un Título 5 Delito ofensa.

El distrito puede expulsar al estudiante y ordenar la colocación bajo estas circunstancias, independientemente de:

1. La fecha en que ocurrió la conducta del estudiante,
2. El lugar en el que se produjo la conducta,
3. Si la conducta ocurrió mientras el estudiante estaba inscrito en el distrito, o
4. Si el estudiante ha completado con éxito cualquier requisito de disposición judicial impuesto en relación con la conducta.

Audiencia y Hallazgos Requeridos

El estudiante primero debe tener una audiencia ante la junta o su designado, quien debe determinar que además de las circunstancias anteriores que permiten la expulsión, la presencia del estudiante en el salón de clases regular:

1. Amenace la seguridad de otros estudiantes o maestros,
2. Será perjudicial para el proceso educativo, o
3. No es en el mejor interés de los estudiantes del distrito.

Cualquier decisión de la junta o de la persona designada por la junta en virtud de esta sección es definitiva y no puede ser apelada.

Duración de la colocación

El estudiante está sujeto a la colocación hasta que:

1. El estudiante se gradúa de la escuela secundaria,
2. Los cargos son desestimados o reducidos a un delito menor, o
3. El estudiante completa el término de la colocación o es asignado a otro programa.

Revisión de ubicación

Un estudiante colocado en un DAEP o JJAEP bajo estas circunstancias tiene derecho a una revisión de su estatus, incluido el estado académico, por parte del CBC o la persona designada por la junta a intervalos que no excedan los 120 días. En el caso de un estudiante de secundaria, también se revisará el progreso del estudiante hacia la graduación y el plan de graduación del estudiante. En la revisión, el estudiante o los padres del estudiante tendrán la oportunidad de presentar argumentos para el regreso del estudiante al salón de clases o campus regular.

Estudiantes de nuevo ingreso

Un estudiante que se inscribe en el distrito antes de completar una colocación bajo esta sección de otro distrito escolar debe completar el término de la colocación.

Expulsión

Al decidir si ordena la expulsión, independientemente de si la medida es obligatoria o discrecional, el CBC tendrá en cuenta:

1. Defensa propia (ver **glosario**),
2. Intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta,
3. El historial disciplinario del estudiante,
4. Una discapacidad que afecta sustancialmente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante,
5. El estatus de un estudiante en la tutela del Departamento de Servicios Familiares y de Protección (cuidado de crianza) o
6. La condición de estudiante como indigente.

Expulsión discrecional: mala conducta que puede resultar en la expulsión

Algunos de los siguientes tipos de mala conducta pueden resultar en la colocación obligatoria en un DAEP, ya sea que un estudiante sea expulsado o no. (Véase **Colocación de DAEP** En la página 20)

Cualquier ubicación

Un estudiante **puede** ser expulsado por:

- Participar en actos de intimidación que alientan a un estudiante a cometer o intentar suicidarse.
- Incitar a la violencia contra un estudiante a través del acoso grupal.
- Divulgar o amenazar con divulgar material visual íntimo de un menor o de un estudiante que tenga 18 años de edad o más sin el consentimiento del estudiante.
- Conducta que contiene los elementos de agresión bajo el Código Penal 22.01(a)(1) en represalia contra un empleado o voluntario de la escuela.
- Travesuras criminales, si se castiga como delito grave.
- Participar en una conducta que contenga los elementos de una de las siguientes ofensas contra otro estudiante:
 - Agresión agravada.
 - Agresión sexual.
 - Agresión sexual agravada.
 - Asesinato.
 - Asesinato capital.
 - Intento criminal de cometer asesinato o asesinato capital.
 - Robo agravado.
- Violación de la seguridad informática. (Véase **glosario**)

Participar en conductas relacionadas con una falsa alarma o informe (incluida una amenaza de bomba) o una amenaza terrorista involucrando a una escuela pública.

En la escuela, a menos de 300 pies o en un evento escolar

Un estudiante **puede** ser expulsado por cometer cualquiera de las siguientes ofensas en o dentro de los 300 pies de la propiedad escolar, según se mida desde cualquier punto en la línea fronteriza de la propiedad inmueble de la escuela, o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad escolar:

- Vender, dar o entregar a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia de cualquier cantidad de marihuana, una sustancia controlada o una droga peligrosa. Un estudiante con una receta válida de cannabis con bajo contenido de THC según lo autorizado por el Capítulo 487 del Código de Salud y Seguridad no viola esta disposición. (Véase **glosario** por "bajo la influencia").
- Vender, dar o entregar a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia del alcohol; o cometer un acto o delito grave mientras se encuentra bajo la influencia del alcohol.
- Participar en una conducta que contenga los elementos de un delito relacionado con sustancias químicas volátiles de las que se puede abusar.
- Participar en una conducta que contenga los elementos de agresión bajo la Sección 22.01(a)(1) contra un empleado o un voluntario.
- Participar en una conducta mortal. (Véase **glosario**.)

A menos de 300 pies de la escuela

Un estudiante **puede** ser expulsado por participar en la siguiente conducta mientras se encuentra dentro de los 300 pies de la propiedad escolar, según lo medido desde cualquier punto en la línea fronteriza de la propiedad inmobiliaria de la escuela:

- Agresión agravada, agresión sexual o agresión sexual agravada.
- Incendio provocado. (Véase **glosario**.)
- Asesinato, asesinato capital o intento criminal de cometer asesinato o asesinato capital.
- Indecencia con un niño.
- Secuestro agravado.
- Homicidio involuntario.
- Homicidio por negligencia criminal.
- Robo agravado.
- Abuso sexual continuo de un niño pequeño o una persona discapacitada.
- Delito grave de sustancia controlada o delito de drogas peligrosas, sin incluir THC.
- Portar ilegalmente en o alrededor de la persona del estudiante una pistola o un cuchillo de ubicación restringida, según se definen estos términos en la ley estatal. (Véase **glosario**.)
- Posección, fabricación, transporte, reparación o venta de un arma prohibida, según lo define la ley estatal. (Véase **glosario**.)
- Posesión de un arma de fuego, según lo define la ley federal. (Véase **glosario**.)

Propiedad de otro distrito

Un estudiante **Mayo** ser expulsado por cometer cualquier delito que sea un delito expulsable exigido por el estado si el delito se comete en la propiedad de otro distrito en Texas o mientras el estudiante asiste a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela de una escuela en otro distrito de Texas.

Mientras esté en DAEP

Un estudiante puede ser expulsado por participar en una mala conducta grave documentada que viola el Código de Conducta del distrito, a pesar de las intervenciones conductuales documentadas mientras estaba colocado en un DAEP. A los efectos de la expulsión discrecional de un DAEP, Mala conducta grave significa:

1. Comportamiento violento deliberado que representa una amenaza directa para la salud o la seguridad de otros;
2. Extorsión, es decir, la obtención de dinero u otros bienes por la fuerza o la amenaza;
3. Conducta que constituya coerción, según se define en la Sección 1.07 del Código Penal; o
4. Conductas que constituyan el delito de:
 - a) lascivia pública según el Código Penal 21.07;
 - b) Exposición indecente según el Código Penal 21.08;
 - c) Travesuras criminales según el Código Penal 28.03;
 - d) Novatadas bajo el Código de Educación 37.152; o
 - e) Acoso bajo el Código Penal 42.07 (a) (1) de un estudiante o empleado del distrito.

Expulsión Obligatoria: Mala Conducta que Requiere Expulsión

Un estudiante **debe** ser expulsado bajo la ley federal o estatal por cualquiera de los siguientes delitos que ocurran en la propiedad escolar o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad escolar:

Bajo la Ley Federal

- Llevar a la escuela o poseer en la escuela, incluyendo cualquier entorno que esté bajo el control o supervisión del distrito con el propósito de una actividad escolar, un arma de fuego, según lo define la ley federal. (Véase **glosario**.)

Nota: La expulsión obligatoria bajo la Ley Federal de Escuelas Libres de Armas no se aplica a un arma de fuego que se almacena legalmente dentro de un vehículo cerrado, o a las armas de fuego utilizadas en actividades aprobadas y autorizadas por el distrito cuando el distrito ha adoptado las medidas de seguridad adecuadas para garantizar la seguridad de los estudiantes.

En el Código Penal

- Llevar a cabo ilegalmente sobre la persona del estudiante lo siguiente, de la manera prohibida por el Código Penal 46.02:
 - Una pistola, definida por la ley estatal como cualquier arma de fuego diseñada, fabricada o adaptada para ser utilizada con una sola mano. (Véase **glosario**.)

Nota: Un estudiante no puede ser expulsado únicamente sobre la base del uso,

exhibición o posesión de un arma de fuego por parte del estudiante que ocurra en una instalación de campo de tiro aprobada que no esté ubicada en un campus escolar, mientras participa o se prepara para una competencia de deportes de tiro patrocinada por la escuela o una actividad educativa de deportes de tiro que es patrocinada o apoyada por el Departamento de Parques y Vida Silvestre, o una organización sancionadora de deportes de tiro que trabaje con el departamento. [Ver política FNCG(LEGAL).]

- Un cuchillo de ubicación restringida, según lo define la ley estatal. (Véase **glosario**.)
- Posección, fabricación, transporte, reparación o venta de un arma prohibida, según se define en la ley estatal. (Véase **glosario**.)
- Comportarse de una manera que contenga elementos de los siguientes delitos tipificados en el Código Penal:
 - Agresión agravada, agresión sexual o agresión sexual agravada.
 - Incendio provocado. (Véase **glosario**.)
 - Asesinato, asesinato capital o intento criminal de cometer asesinato o asesinato capital.
 - Indecencia con un niño.
 - Secuestro agravado.
 - Robo agravado.
 - Homicidio involuntario.
 - Homicidio por negligencia criminal.
 - Abuso sexual continuo de un niño pequeño o una persona discapacitada.
 - Comportamiento punible como delito grave Eso implica vender, dar o entregar a otra persona, o poseer, usar o estar bajo la influencia de una sustancia controlada o una droga peligrosa. Tomar represalias contra un empleado o voluntario de la escuela combinado con uno de los delitos de expulsión obligatoria enumerados anteriormente.

Menores de diez años

Cuando un estudiante menor de diez años se involucra en un comportamiento que es un comportamiento expulsable, el estudiante no será expulsado, sino que será colocado en un DAEP. Un estudiante menor de seis años no será colocado en un DAEP a menos que el estudiante cometa un delito federal con armas de fuego.

Proceso

Si se cree que un estudiante ha cometido una ofensa expulsable, el CBC u otro administrador apropiado programará una audiencia dentro de un tiempo razonable. Se invitará por escrito a los padres del estudiante a asistir a la audiencia.

Hasta que se pueda llevar a cabo una audiencia, el CBC u otro administrador puede colocar al estudiante en:

- Otra aula apropiada.
- ISS
- Suspensión fuera de la escuela.

- DAEP.

Oído

Un estudiante que se enfrenta a la expulsión tendrá una audiencia con el debido proceso apropiado. El estudiante tiene derecho a:

1. Representación por parte de los padres del estudiante u otro adulto que pueda proporcionar orientación al estudiante y que no sea un empleado del distrito,
2. Una oportunidad para testificar y presentar evidencia y testigos en la defensa del estudiante, y
3. Una oportunidad para interrogar a los testigos llamados por el distrito en la audiencia.
4. Después de notificar al estudiante y a los padres de la audiencia, el distrito puede llevar a cabo la audiencia independientemente de si asiste el estudiante o los padres del estudiante.

La junta directiva delega en el Superintendente o en la persona que éste designe la autoridad para llevar a cabo audiencias y expulsar a los estudiantes.

Revisión de la Junta Directiva de la Expulsión

Después de la audiencia de debido proceso, el estudiante expulsado puede solicitar que la junta revise las decisiones de expulsión. El estudiante o padre debe presentar una solicitud por escrito al superintendente dentro de los siete días posteriores a la recepción de la decisión por escrito. El superintendente debe proporcionar al estudiante o padre un aviso por escrito de la fecha, hora y lugar de la reunión en la que la junta revisará la decisión.

Orden de expulsión

Antes de ordenar la expulsión, la junta o el CBC deberá tener en cuenta:

1. Defensa personal (ver **glosario**),
2. Intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta,
3. El historial disciplinario del estudiante,
4. Una discapacidad que afecta sustancialmente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante,
5. El estatus de un estudiante en la tutela del Departamento de Servicios Familiares y de Protección (cuidado de crianza) o
6. La condición de estudiante como indigente.

Si el estudiante es expulsado, la junta o su designado entregará al estudiante y a los padres del estudiante una copia de la orden de expulsión del estudiante.

A más tardar el segundo día hábil después de la audiencia, el superintendente o su designado entregará al tribunal de menores una copia de la orden de expulsión y la información requerida por la Sección 52.04 del Código de Familia.

Si la duración de la expulsión no es compatible con las directrices incluidas en el Código de Conducta, la orden de expulsión notificará la incompatibilidad.

Duración de la expulsión

La duración de una expulsión se basará en la gravedad de la ofensa, la edad y el nivel de grado del estudiante, la frecuencia de la mala conducta, la actitud del estudiante y los requisitos legales.

La duración de la expulsión de un estudiante se determinará caso por caso. El período máximo de expulsión es de un año calendario, salvo lo dispuesto a continuación.

Una expulsión no puede exceder de un año a menos que, después de la revisión, el distrito determine que:

1. El estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o para los empleados del distrito, o
2. La expulsión prolongada es en el mejor interés del estudiante.

Las leyes estatales y federales requieren que un estudiante sea expulsado del salón de clases regular por un período de al menos un año calendario por traer un arma de fuego, según lo define la ley federal, a la escuela. Sin embargo, el superintendente puede modificar la duración de la expulsión caso por caso.

Los estudiantes que cometan delitos que requieran expulsión al final de un año escolar pueden ser expulsados al siguiente año escolar para completar el término de expulsión.

Desistimiento durante el proceso

Cuando un estudiante ha violado el Código del distrito de una manera que requiere o permite la expulsión del distrito y el estudiante se retira del distrito antes de que se lleve a cabo la audiencia de expulsión, el distrito puede llevar a cabo la audiencia después de enviar un aviso por escrito a los padres y al estudiante.

Si el estudiante se vuelve a inscribir en el distrito durante el mismo año escolar o en el siguiente, el distrito puede hacer cumplir la orden de expulsión en ese momento, menos cualquier período de expulsión que haya sido cumplido por el estudiante durante la inscripción en otro distrito.

Si el CBC o la junta no emiten una orden de expulsión después de que el estudiante se retira, el siguiente distrito en el que se inscriba el estudiante puede completar los procedimientos.

Mala conducta adicional

Si durante la expulsión, el estudiante se involucra en una conducta adicional para la cual se requiere o permite la colocación en un DAEP o la expulsión, se pueden llevar a cabo procedimientos adicionales, y el CBC o la junta pueden emitir una orden disciplinaria adicional como resultado de esos procedimientos.

Restricciones durante la expulsión

Los estudiantes expulsados tienen prohibido estar en las instalaciones de la escuela o asistir a actividades patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela durante el período de expulsión.

No se obtendrá ningún crédito académico del distrito por el trabajo perdido durante el período de expulsión, a menos que el estudiante esté inscrito en un JJAEP u otro programa aprobado por el distrito.

Estudiantes de nuevo ingreso

El distrito continuará la expulsión de cualquier estudiante recién inscrito expulsado de otro distrito o de una escuela chárter de inscripción abierta hasta que se complete el período de expulsión.

Si un estudiante expulsado en otro estado se inscribe en el distrito, el distrito puede continuar la expulsión bajo los términos de la orden de expulsión, puede colocar al estudiante en un DAEP por el período especificado en la orden, o puede permitir que el estudiante asista a clases regulares si:

1. El distrito de otro estado proporciona al distrito una copia de la orden de expulsión, y
2. La ofensa que resulta en la expulsión también es una ofensa expulsable en el distrito en el que el estudiante se está inscribiendo.

Si un estudiante es expulsado por un distrito en otro estado por un período que excede un año y el distrito continúa con la expulsión o coloca al estudiante en un DAEP, el distrito reducirá el período de expulsión o colocación en DAEP para que el período completo no exceda un año, a menos que después de una revisión se determine que:

1. El estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados del distrito, o
2. La colocación extendida es en el mejor interés del estudiante.

Procedimientos de expulsión de emergencia

Cuando una expulsión de emergencia es necesaria para proteger a las personas o propiedades de un daño inminente, el estudiante recibirá una notificación verbal de la razón de la acción. Dentro de los diez días posteriores a la fecha de la expulsión de emergencia, el estudiante recibirá el debido proceso apropiado requerido para un estudiante que enfrenta la expulsión.

DAEP Colocación de estudiantes expulsados

El distrito puede proporcionar servicios educativos a cualquier estudiante expulsado en un DAEP; sin embargo, los servicios educativos en el DAEP deben proporcionarse si el estudiante tiene menos de diez años de edad.

Servicios de Transición

De acuerdo con la ley y los procedimientos del distrito, el personal de la escuela proporcionará servicios de transición para un estudiante que regrese al salón de clases regular después de la colocación en un programa de educación alternativa, incluido un DAEP o JJAEP. Consulte las políticas FOCA(LEGAL) y FODA(LEGAL) para obtener más información.

Glosario

El abuso es un uso inadecuado o excesivo.

Robo agravado se define en parte por el Código Penal 29.03 (a) como cuando una persona comete un robo y:

1. Cause lesiones corporales graves a otra persona;
2. Usa o exhibe un arma mortal; o
3. Cause lesiones corporales a otra persona o amenace o ponga a otra persona en temor de lesiones corporales inminentes o la muerte, si la otra persona:
 - a) 65 años de edad o más, o
 - b) Una persona discapacitada.

La munición perforante se define en el Código Penal 46.01 como munición de pistola utilizada en pistolas y revólveres y diseñada principalmente con el propósito de penetrar metal o chaleco antibalas.

Incendio provocado se define en parte en el Código Penal 28.02 como:

1. Un delito que implica iniciar un incendio o causar una explosión con la intención de destruir o dañar:
 - a) Cualquier vegetación, cerca o estructura en terrenos de espacios abiertos; o
 - b) Cualquier edificio, vivienda o vehículo:
 - 1) Sabiendo que está dentro de los límites de una ciudad o pueblo incorporado,
 - 2) Sabiendo que está asegurado contra daños o destrucción,
 - 3) A sabiendas de que está sujeto a una hipoteca u otra garantía real,
 - 4) Sabiendo que se encuentra en un inmueble ajeno,
 - 5) A sabiendas de que se ha ubicado en un inmueble que pertenece a otro, o
 - 6) Cuando la persona que inicia el incendio es imprudente acerca de si la quema o explosión pondrá en peligro la vida de algún individuo o la seguridad de la propiedad de otro.
4. Un delito que implica iniciar imprudentemente un incendio o causar una explosión mientras se fabrica o intenta fabricar una sustancia controlada y el incendio o la explosión dañan cualquier edificio, vivienda o vehículo; o
5. Un delito que implica iniciar intencionalmente un incendio o causar una explosión y, al hacerlo:
 - a) Daña o destruye imprudentemente un edificio que pertenece a otro, o
 - b) Imprudentemente causa a otra persona lesiones corporales o la muerte.

La agresión se define en parte en el Código Penal §22.01 (a) (1) como causar lesiones corporales intencionalmente, a sabiendas o imprudentemente a otra persona; §22.01 (a) (2) como amenazar intencionalmente o a sabiendas a otra persona con lesiones corporales inminentes; y §22.01 (a) (3) como causar intencionalmente o a sabiendas contacto físico con otra persona que pueda considerarse razonablemente como ofensiva o provocativa.

La violación de la seguridad informática incluye el acceso a sabiendas a una computadora, red informática o sistema informático sin el consentimiento efectivo del propietario según se define

en el Código Penal 33.02, si la conducta implica el acceso a una computadora, red informática o sistema informático propiedad de un distrito escolar u operado en nombre de este; y el estudiante a sabiendas altera, daña o elimina propiedad o información del distrito escolar; o comete una violación de cualquier otra computadora, red informática o sistema informático.

Bullying se define en la Sección 37.0832 del Código de Educación como un solo acto significativo o un patrón de actos por parte de uno o más estudiantes dirigidos a otro estudiante que explota un desequilibrio de poder e implica participar en expresiones escritas o verbales, expresión a través de medios electrónicos o conducta física que:

1. Tiene el efecto o tendrá el efecto de dañar físicamente a un estudiante, dañar la propiedad de un estudiante o poner a un estudiante en un temor razonable de daño a la persona del estudiante o de daño a la propiedad del estudiante;
6. Es lo suficientemente grave, persistente o generalizado como para que la acción o amenaza cree un entorno educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante;
7. Interrumpa material y sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de un aula o escuela; o
8. Infrinja los derechos de la víctima en la escuela.

El acoso incluye el ciberacoso. (Ver más abajo) Esta ley estatal sobre la prevención del acoso escolar se aplica a:

1. Acoso que ocurre o se entrega en la propiedad de la escuela o en el sitio de una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela;
2. Acoso que ocurre en un autobús o vehículo escolar de propiedad pública o privada que se utiliza para el transporte de estudiantes hacia o desde la escuela o una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela; y
3. Acoso cibernético que ocurre fuera de la propiedad escolar o fuera de una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela si el acoso cibernético interfiere con las oportunidades educativas de un estudiante o interrumpe sustancialmente el funcionamiento ordenado de un salón de clases, escuela o actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela.

El dispositivo dispensador de productos químicos se define en el Código Penal 46.01 como un dispositivo diseñado, fabricado o adaptado con el fin de dispensar una sustancia capaz de causar un efecto psicológico o fisiológico adverso en un ser humano. Un pequeño dispensador de productos químicos que se vende comercialmente para protección personal no está en esta categoría.

El Club se define por el Código Penal 46.01 como un instrumento especialmente diseñado, fabricado o adaptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves o la muerte. Un blackjack, una porra, una maza y un tomahawk están en la misma categoría.

Sustancia controlada significa una sustancia, incluyendo una droga, un adulterante y un diluyente, enumerada en los Anexos I a V o en el Grupo de Penalización 1, 1-A, 1-B, 2, 2-A, 3 o 4 de la Ley de Sustancias Controladas de Texas. El término incluye el peso total de cualquier

mezcla, solución u otra sustancia que contenga una sustancia controlada. El término no incluye el cáñamo, tal como se define en el Código de Agricultura 121.001, ni los tetrahidrocannabinoides (THC) del cáñamo.

Pandilla callejera criminal se define por el Código Penal 71.01 como tres o más personas que tienen un signo o símbolo de identificación común o un liderazgo identificable que se asocian continua o regularmente en la comisión de actividades delictivas.

El acoso cibernético se define en la Sección 37.0832 del Código de Educación como el acoso que se realiza mediante el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica, incluso mediante el uso de un teléfono celular u otro tipo de teléfono, una computadora, una cámara, correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto, una aplicación de redes sociales, un sitio web de Internet o cualquier otra herramienta de comunicación basada en Internet.

El Código de Salud y Seguridad 483.001 define una droga peligrosa como un dispositivo o una droga que no es segura para la automedicación y que no está incluida en los Anexos I a V o en los Grupos de Penalización 1 a 4 de la Ley de Sustancias Controladas de Texas. El término incluye un dispositivo o medicamento que la ley federal prohíbe dispensar sin receta o restringe su uso por o bajo la orden de un veterinario autorizado.

La violencia en el noviazgo ocurre cuando una persona en una relación de noviazgo actual o pasada utiliza el abuso físico, sexual, verbal o emocional para dañar, amenazar, intimidar o controlar a otra persona en la relación. La violencia en el noviazgo también ocurre cuando una persona comete estos actos contra una persona en un matrimonio o relación de noviazgo con la persona que está o estuvo alguna vez en un matrimonio o relación de noviazgo con la persona que comete el delito, según se define en la Sección 71.0021 del Código de Familia.

La conducta mortal según el Código Penal 22.05 ocurre cuando una persona se involucra imprudentemente en una conducta que pone a otra en peligro inminente de lesiones corporales graves, como disparar a sabiendas un arma de fuego en dirección a un individuo, vivienda, edificio o vehículo.

Adjudicación diferida es una alternativa a buscar una condena en la corte que se puede ofrecer a un menor por conducta delictiva o conductas que indiquen la necesidad de supervisión.

Enjuiciamiento diferido puede ofrecerse a un menor como alternativa a buscar una condena en un tribunal por conducta delictiva o conductas que indiquen la necesidad de supervisión.

La conducta delictiva es una conducta que viola la ley estatal o federal y se castiga con encarcelamiento o confinamiento en la cárcel. Incluye conductas que violan ciertas órdenes de la corte de menores, incluidas las órdenes de libertad condicional, pero no incluye violaciones de las leyes de tránsito.

Discrecional significa que algo se deja o regula a un tomador de decisiones local.

Cigarrillo electrónico significa un cigarrillo electrónico o cualquier otro dispositivo que simule fumar mediante el uso de un elemento calefactor mecánico, una batería o un circuito electrónico para administrar nicotina u otras sustancias a la persona que inhala del dispositivo o una solución líquida consumible u otro material aerosolizado o vaporizado durante el uso de un

cigarrillo electrónico u otro dispositivo descrito en esta disposición. El término incluye cualquier dispositivo que se fabrique, distribuya o venda como un cigarrillo electrónico, un cigarro electrónico o una pipa electrónica o bajo otro nombre o descripción del producto y un componente, pieza o accesorio para el dispositivo, independientemente de si el componente, la pieza o el accesorio se vende por separado del dispositivo.

El Código Penal 46.01 define el arma explosiva como cualquier bomba, granada, cohete o mina explosiva o incendiaria y su mecanismo de lanzamiento que esté diseñado, fabricado o adaptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves, muerte o daños sustanciales a la propiedad, o con el propósito principal de causar un informe tan fuerte que cause alarma pública o terror indebidos.

Falsa alarma o informe según el Código Penal 42.06 ocurre cuando una persona a sabiendas inicia, comunica o hace circular un informe de un bombardeo, incendio, delito u otra emergencia presente, pasada o futura que él o ella sabe que es falso o infundado y que ordinariamente:

1. Hacer que una agencia oficial o voluntaria se ocupe de una acción organizada para hacer frente a emergencias;
2. Poner a una persona en temor de lesiones corporales graves inminentes; o
3. Impedir o interrumpir la ocupación de un edificio, sala o lugar de reunión.

Las armas de fuego se definen por la ley federal (18 U.S.C. 921(a)) como:

1. Cualquier arma (incluida una pistola de arranque) que esté diseñada para expulsar un proyectil por la acción de un explosivo o que pueda convertirse fácilmente para hacerlo;
2. El armazón o cajón de mecanismos de cualquiera de esas armas;
3. Cualquier silenciador de arma de fuego o arma de fuego o silenciador, definido como cualquier dispositivo para silenciar, amortiguar o disminuir el informe de un arma de fuego portátil; o
4. Cualquier dispositivo destructivo, como cualquier bomba explosiva, incendiaria o de gas venenoso, o granada.

Este término no incluye un arma de fuego antigua.

El grafiti incluye marcas con pintura, un bolígrafo o marcador indeleble, o un dispositivo de grabado o grabado en bienes tangibles sin el consentimiento efectivo del propietario. Las marcas pueden incluir inscripciones, eslóganes, dibujos o pinturas.

El Código Penal 46.01 define a un arma de fuego como cualquier arma de fuego que está diseñada, fabricada o adaptada para ser disparada con una mano.

Acoso Incluye:

1. Conductas que cumplan con la definición establecida en las políticas distritales DIA(LOCAL) y FFH(LOCAL);
2. Conducta que amenace con causar daño o lesiones corporales a otra persona, incluido un estudiante, empleado, miembro de la junta o voluntario del distrito; es sexualmente intimidante; causa daños físicos a la propiedad de otro estudiante; somete a otro estudiante a confinamiento físico o restricción; o daña maliciosa y sustancialmente la

salud o seguridad física o emocional de otro estudiante, según se define en la Sección 37.001(b)(2) del Código de Educación; o

3. Conducta que es punible como delito según el Código Penal 42.07, incluidos los siguientes tipos de conducta si se lleva a cabo con la intención de acosar, molestar, alarmar, abusar, atormentar o avergonzar a otro:
 - a) Iniciar la comunicación y, en el curso de la comunicación, hacer un comentario, solicitud, sugerencia o propuesta que sea obscena, según lo define la ley;
 - b) Amenazar, de una manera razonablemente probable que alarme a la persona que recibe la amenaza, infligir lesiones corporales a la persona o cometer un delito grave contra la persona, un miembro de la familia o el hogar de la persona, o la propiedad de la persona;
 - c) Transmitir, de una manera razonablemente probable que alarme a la persona que recibe el informe, un informe falso, que el transportista sabe que es falso, de que otra persona ha sufrido la muerte o lesiones corporales graves; y
 - d) Enviar comunicaciones electrónicas repetidas de una manera razonablemente probable que acose, moleste, alarme, abuse, atormenta, avergüence u ofenda a otra persona.
 - e) Publicar en un sitio web de Internet, incluida una plataforma de redes sociales, comunicaciones electrónicas repetidas de una manera razonablemente probable que cause angustia emocional, abuso o tormento a otra persona, a menos que las comunicaciones se realicen en relación con un asunto de interés público, según lo define la ley.

Novatada se define en la Sección 37.151 del Código de Educación como un acto intencional, a sabiendas o imprudente, dentro o fuera del campus, por una persona sola o actuando con otros, dirigido contra un estudiante con el propósito de comprometerse, iniciarse, afiliarse, ocupar un cargo o mantener la membresía en una organización estudiantil si el acto cumple con los elementos del Código de Educación 37.151, Incluido:

1. Cualquier tipo de brutalidad física;
2. Una actividad que somete al estudiante a un riesgo irrazonable de daño o que afecta negativamente la salud mental o física del estudiante, como la privación del sueño, la exposición a los elementos, el confinamiento en espacios pequeños, la calistenia o el consumo de alimentos, líquidos, drogas u otras sustancias;
3. Una actividad que induzca, cause o requiera que el estudiante realice un deber o tarea que viole el Código Penal; y
4. Coaccionar a un estudiante para que consuma una droga o bebida alcohólica en una cantidad que llevaría a una persona razonable a creer que el estudiante está intoxicado.

La lista negra se define en la Sección 37.001 (b) (3) del Código de Educación como una lista de personas a las que se pretende hacer daño, utilizando un arma de fuego, un cuchillo o cualquier otro objeto que se utilice con la intención de causar daños corporales.

Artefacto explosivo improvisado se define en el Código Penal 46.01 como una bomba terminada y operativa diseñada para causar lesiones corporales graves, muerte o daños

sustanciales a la propiedad que se fabrica de manera improvisada utilizando componentes no militares.

La exposición indecente se define en el Código Penal 21.08 como un delito que ocurre cuando una persona expone el ano de la persona o cualquier parte de los genitales de la persona con la intención de despertar o gratificar el deseo sexual de cualquier persona, y es imprudente acerca de si hay otra persona presente que se sentirá ofendida o alarmada por el acto.

El material visual íntimo se define en el Código de Prácticas y Recursos Civiles 98B.001 y el Código Penal 21.16 como material visual que representa a una persona con las partes íntimas de la persona expuestas o involucradas en una conducta sexual. "Material visual" significa cualquier película, fotografía, cinta de video, negativo o diapositiva de cualquier reproducción fotográfica o cualquier otro medio físico que permita que una imagen se muestre en una computadora u otra pantalla de video y cualquier imagen transmitida a una computadora u otra pantalla de video.

Cuchillo de ubicación restringida se define en el Código Penal 46.01 como un cuchillo con una hoja de más de cinco pulgadas y media.

Por nudillos se entiende todo instrumento consistente en anillos o protectores para los dedos hechos de una sustancia dura y diseñados o adaptados para infligir lesiones corporales graves o la muerte golpeando a una persona con un puño encerrado en los nudillos.

Arma similar significa un artículo que se asemeja a un arma, pero que no está destinado a ser utilizado para causar lesiones corporales graves.

La ametralladora , tal como se define en el Código Penal 46.01, es cualquier arma de fuego que sea capaz de disparar más de dos tiros automáticamente, sin recarga manual, mediante una sola función del gatillo.

Obligatorio significa que algo es obligatorio o requerido debido a una autoridad.

La parafernalia son dispositivos que se pueden usar para inhalar, ingerir, inyectar o introducir una sustancia controlada en un cuerpo humano.

Poseción significa tener un artículo en la persona o en la propiedad personal, incluyendo, pero no limitado a, ropa, bolso o mochila; un vehículo privado utilizado para el transporte hacia o desde la escuela o actividades relacionadas con la escuela, incluyendo, pero no limitado a, un automóvil, camión, motocicleta o bicicleta; telecomunicaciones o dispositivos electrónicos; o cualquier propiedad escolar utilizada por el estudiante, incluyendo, pero no limitado a, un casillero o escritorio.

Arma prohibida según el Código Penal 46.05(a) significa:

1. Los siguientes artículos, a menos que estén registrados en la Oficina de Alcohol, Tabaco, Armas de Fuego y Explosivos de los EE. UU. o que no estén sujetos a ese requisito de registro o a menos que el artículo esté clasificado como curiosidad o reliquia por el Departamento de Justicia de los EE. UU.:
 - a) Un arma explosiva;
 - b) Una ametralladora;

- c) Un arma de fuego de cañón corto;
- 2. Munición perforante;
- 3. Un dispositivo dispensador de productos químicos;
- 4. Una pistola de cremallera;
- 5. Nudillos
- 6. Un dispositivo de desinflado de neumáticos;
- 7. Un artefacto explosivo improvisado.

La lascivia pública se define en el Código Penal 21.07 como un delito que ocurre cuando una persona participa a sabiendas en un acto de relaciones sexuales, relaciones sexuales desviadas o contacto sexual en un lugar público o, si no está en un lugar público, es imprudente acerca de si hay otra persona presente que se sentirá ofendida o alarmada por el acto.

Fraternidad de escuelas públicassororidadsociedad secreta, o pandilla significa una organización compuesta total o parcialmente por estudiantes que busca perpetuarse tomando miembros adicionales de los estudiantes matriculados en la escuela en función de una decisión de sus miembros en lugar de la libre elección de un estudiante calificado. Las organizaciones educativas enumeradas en la Sección 37.121(d) del Código de Educación están exceptuadas de esta definición.

La creencia razonable es lo que una persona ordinaria de inteligencia promedio y mente sana creería. El Capítulo 37 requiere ciertas decisiones disciplinarias cuando el superintendente o la persona designada tiene una creencia razonable de que un estudiante participó en una conducta punible como un delito grave. Al formar una creencia razonable, el superintendente o la persona designada puede utilizar toda la información disponible, incluida la notificación del arresto de un estudiante según el Artículo 15.27 del Código de Procedimiento Penal.

La defensa propia es el uso de la fuerza contra otra persona en la medida en que una persona cree razonablemente que la fuerza es inmediatamente necesaria para protegerse a sí misma.

Mala conducta grave significa:

- 1. Comportamiento violento deliberado que representa una amenaza directa para la salud o la seguridad de otros;
- 2. Extorsión, es decir, la obtención de dinero u otros bienes por la fuerza o la amenaza;
- 3. Conducta que constituya coerción, según se define en la Sección 1.07 del Código Penal; o
- 4. Conductas que constituyan el delito de:
 - a) lascivia pública según el Código Penal 21.07;
 - b) Exposición indecente según el Código Penal 21.08;
 - c) Travesuras criminales según el Código Penal 28.03;
 - d) Novatadas bajo el Código de Educación 37.152; o
 - e) Acoso bajo el Código Penal 42.07 (a) (1) de un estudiante o empleado del distrito.

El mal comportamiento grave o persistente incluye, pero no se limita a:

- Comportamiento que es motivo de expulsión permisible o colocación obligatoria en el DAEP.

- Comportamiento identificado por el distrito como motivo para la colocación discrecional de DAEP.
- Acciones o manifestaciones que interrumpan sustancialmente o interfieran materialmente con las actividades escolares.
- Negarse a intentar o completar el trabajo escolar según lo asignado.
- Insubordinación.
- Blasfemias, lenguaje vulgar o gestos obscenos.
- Salir de la escuela sin permiso.
- Falsificación de registros, pases u otros documentos relacionados con la escuela.
- Negarse a aceptar la disciplina asignada por el maestro o director.

El Código Penal 46.01 define un arma de fuego de cañón corto como un rifle con una longitud de cañón de menos de 16 pulgadas o una escopeta con una longitud de cañón de menos de 18 pulgadas, o cualquier arma hecha de un rifle o escopeta que, según se modifique, tenga una longitud total de menos de 26 pulgadas.

Amenaza terrorista se define en el Código Penal 22.07 como una amenaza de violencia contra cualquier persona o propiedad con la intención de:

1. Provocar una reacción de cualquier tipo por parte de un organismo oficial o voluntario organizado para hacer frente a emergencias;
2. Poner a cualquier persona en temor de lesiones corporales graves inminentes;
3. Impedir o interrumpir la ocupación o el uso de un edificio; sala, lugar de reunión o lugar al que tenga acceso el público; lugar de empleo u ocupación; aeronaves, automóviles u otras formas de transporte; u otro lugar público;
4. Causar deterioro o interrupción de las comunicaciones públicas; transporte público; suministro público de agua, gas o electricidad; u otro servicio público;
5. Poner al público o a un grupo sustancial del público en temor de lesiones corporales graves; o
6. Influir en la conducta o las actividades de una rama o agencia del gobierno federal, el estado o una subdivisión política del estado (incluido el distrito).

El dispositivo de desinflado de neumáticos se define en parte por el Código Penal 46.01 como un dispositivo, que incluye una tira de clavos o pinzas, que, cuando se pasa por encima, impide o detiene el movimiento de un vehículo con ruedas al perforar uno o más de los neumáticos del vehículo.

Título 5 Delitos son aquellos delitos enumerados en el Título 5 del Código Penal que generalmente involucran lesiones a una persona y pueden incluir:

- Asesinato, homicidio involuntario u homicidio bajo las Secciones 19.02, – .05;
- Secuestro bajo la Sección 20.03;
- Trata de personas en virtud de la Sección 20A.02;
- Contrabando o contrabando continuo de personas bajo las Secciones 20.05 – .06;
- Agresión bajo la Sección 22.01;
- Agresión agravada bajo la Sección 22.02;

- Agresión sexual bajo la Sección 22.011;
- Agresión sexual agravada bajo la Sección 22.021;
- Restricción ilegal bajo la Sección 20.02;
- Abuso sexual continuo de un niño pequeño o una persona discapacitada según la Sección 21.02;
- Bestialidad bajo la Sección 21.09;
- Relación inapropiada entre el educador y el estudiante bajo la Sección 21.12;
- Voyeurismo bajo la Sección 21.17;
- Indecencia con un niño bajo la Sección 21.11;
- Registro visual invasivo según la Sección 21.15;
- Divulgación o promoción de material visual íntimo en virtud de la Sección 21.16;
- Coerción sexual en virtud de la Sección 21.18;
- Lesiones a un niño, una persona mayor o una persona discapacitada de cualquier edad según la Sección 22.04;
- Abandonar o poner en peligro a un niño bajo la Sección 22.041;
- Conducta mortal bajo la Sección 22.05;
- Amenaza terrorista en virtud de la Sección 22.07;
- Ayudar a una persona a suicidarse bajo la Sección 22.08; y
- Manipulación de un producto de consumo bajo la Sección 22.09.

[Véase FOC (PRUEBA).]

Bajo la influencia significa carecer del uso normal de las facultades mentales o físicas. El deterioro de las facultades físicas o mentales de una persona puede evidenciarse por un patrón de comportamiento anormal o errático, la presencia de síntomas físicos de consumo de drogas o alcohol, o por admisión. Un estudiante "bajo la influencia" no necesita estar legalmente intoxicado para desencadenar una acción disciplinaria.

Uso significa introducir voluntariamente en el cuerpo, por cualquier medio, una sustancia prohibida.

La pistola zip se define en el Código Penal 46.01 como un dispositivo o combinación de dispositivos, que originalmente no es un arma de fuego, pero que está adaptado para expulsar un proyectil a través de un cañón de ánima lisa o estriada utilizando la energía generada por una explosión o una sustancia en llamas.

Índice

- Comité de Admisión,
Revisión y Despido (ARD,
por sus siglas en inglés),
11, 25
- Proceso de apelación
Revisión de la expulsión
por parte de la junta, 32
Apelaciones del DAEP, 21–
22, 23
técnicas de gestión de la
disciplina, 13
Registro de Delincuentes
Sexuales, 25
- asistencia, 6
técnicas aversivas, 12
- Coordinador de
Comportamiento en el
Campus, 2–3
- Reglas del campus, 6, 10
engaño. Véase
comportamiento
prohibido.
- Reglas del aula, 6, 10
- computadoras, 9–10
violación de la seguridad,
9
hackeo/craqueo, 9
Véase también recursos
tecnológicos.
- Confiscación de la propiedad
de los estudiantes
Confiscación de bienes.
Ver técnicas de gestión
de disciplinas.
- consideración de los factores
atenuantes, 19
- castigo corporal. Ver técnicas
de gestión de disciplinas.
- consejería, 11
- Cortesía, 6
- Crímenes
- robo agravado, 8, 18, 19,
26, 28
- violación de la seguridad
informática, 28
- violación de la seguridad,
9
- travesuras criminales, 2, 8,
17, 28
- proceso penal y reclusión
en el DAEP, 22–23
- Delitos graves, 2, 8, 17–19,
25, 26, 28–30, 31, 31
- informes, 3
- Delitos del Título 5, 18, 19,
26, 42
- expulsión y colocación,
26
- audiencia y
conclusiones
requeridas, 26
- Duración de la
colocación, 26–27
- estudiantes de nuevo
ingreso, 27
- Revisión de colocación,
26
- conducta delictiva, 19, 22,
26, 37
- manifestaciones, 10
- detención. Ver técnicas de
gestión de disciplinas.
- programa disciplinario de
educación alternativa
(DAEP), 17–24, 25
- faltas de conducta
adicionales, 22
- Apelaciones. *Consulte* el
proceso de apelación.
- Aviso de trabajo de curso,
20
- colocación discrecional,
17–18
- estudiantes de primaria,
17
- colocación de emergencia,
24
- actividades
extraescolares, 22
- clasificación de grado, 17
- graduación, 22
- Duración de la colocación,
21
- Colocación obligatoria,
18–19
Regla de los 300 pies,
18
- estudiantes de nuevo
ingreso, 23
- Notificación de
procedimientos
penales, 22–23
- Revisión de colocación, 22
- evaluaciones previas y
posteriores, 21
- proceso, 19–20
- restricciones durante la
colocación, 22
- servicios de transición, 24
- transporte, 22
- menores de seis años, 18
años
- menores de diez años, 18
años
- desistimiento durante el
proceso, 23
- Técnicas de gestión de
disciplinas, 11–13
- entorno educativo
alternativo, 12
- Apelaciones. *Consulte* el
proceso de apelación.

- contratos conductuales, 11
- Privilegios de autobús, 12, 14
- confiscación de bienes, 11
- castigos corporales, 12
- consejería, 11
- persecución penal, 12
- DAEP. Ver Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP).
- deméritos, 11
- detención, 12
- expulsión. Véase expulsión.
- organizaciones extracurriculares, 12
- reducciones de grado, 12
- suspensión en la escuela, 12
- pérdida de privilegios, 12
- notificación, 13
- suspensión fuera de la escuela, 12
- libertad condicional, 12
- recomendación. Ver derivación de rutina.
- negativa a aceptar, 7
- recompensas, 11
- deberes escolares, 12
- estudiantes con discapacidad, 11
- tiempo muerto, 11
- Código de vestimenta, 6, 10
- drogas, 8–9
- marihuana, 9
- de venta libre, 9
- Parafernalia, 9
- prescripción, 9
- bajo los efectos del alcohol, 9
- cigarrillo electrónico
- Definición, 37
- Ver también artículos prohibidos
- cigarrillos electrónicos.
- expulsión, 28
- Regla de los 300 pies, 29
- faltas de conducta adicionales, 33
- y colocación DAEP, 34
- discrecional, 28–30
- emergencia, 34
- por mala conducta grave cometida mientras estaba en DAEP, 30
- longitud, 32–33
- obligatorio, 30–31
- Estudiantes de nuevo ingreso, 33–34
- proceso, 31–32
- restricciones, 33
- menores de seis años, 31 años
- menores de diez años, 31 años
- retiro durante el proceso, 33
- falsificación de registros, 10, 41
- excepción de armas de fuego, 30
- Expulsión formal de la clase, 14–15
- estudiante que regresa al salón de clases, 15
- Hogares de acogida, 16, 17, 20, 28, 32
- Fraternidad, 17, 40
- pandillas, 17, 36, 40
- acoso por razón de sexo, 8, Véase también comportamiento prohibido.
- graduación
- participación, 4
- Ley de Escuelas Libres de Armas, 30
- personas sin hogar, 15, 16, 17, 20, 28, 32
- artefacto explosivo improvisado, 39
- Inspecciones. Ver búsquedas
- Jurisdicción del Distrito
- Regla de los 300 pies, 2
- Programa de Educación Alternativa de Justicia Juvenil (JJAEP), 25, 26, 33
- punteros láser, 8
- cuchillo de ubicación restringida, 8, 39
- Almuerzo, 2
- padres, 4
- Conferencias de padres y maestros, 11
- oficial de paz. Ver personal de seguridad
- Comité de Revisión de Colocaciones, 25
- plagio. Véase comportamiento prohibido: hacer trampa.
- policía. Ver personal de seguridad
- Publicar
- del Código de Conducta Estudiantil, 1
- preparación para la clase, 6
- intervenciones progresivas, 11
- comportamiento prohibido, de 7 a 10
- Regla de los 300 pies, 18, 29
- Alcohol, 18, 29
- asalto, 7, 18, 28, 29, 42
- en otro distrito, 30
- chantaje, 8
- acoso escolar, 7
- Trampas, 10

- coerción, 8
- violencia en el noviazgo, 8
- conducta mortal, 29
- divulgación o promoción de material visual íntimo, 42
- drogas, 18, 29
- acusaciones falsas, 10
- falsa alarma, 18, 28
- lucha, 7
- extintores de incendios descargados sin causa, 10
- falsificación. Véase falsificación de registros.
- juegos de azar, 10
- acoso por razón de sexo, 8
- Graffiti, 8
- acoso, 7
- novatadas, 8
- listas de éxitos, 7
- bulos, 10
- conducta inapropiada, 8
- incitación a la violencia, 10
- exposición indecente, 8, 18
- insubordinación, 7
- grabación visual invasiva, 42
- salir de los terrenos de la escuela, 7
- el uso indebido de los recursos tecnológicos, 9
- en autobuses escolares, 7
- grabación sin consentimiento, 8
- reincidencia, 10
- robo, 8
- abuso sexual, 8
- agresión sexual, 21
- sexual coercion, 42
- acoso sexual, 8
- contrabando o tráfico continuo de personas, 42
- robar, 8
- amenaza terrorista, 18, 28, 42
- robo, 8
- amenazas, 7, 10
- objetos arrojados, 10
- trata de personas, 42
- bajo los efectos del alcohol, 29
- vandalismo, 8
- Productos químicos volátiles, 18, 29
- voyeurismo, 42
- Artículos prohibidos
- pistolas de aire comprimido, 8
- municiones, 8
- cigarrillos electrónicos, 8, 37
- armas de fuego, 18, 30
- fuegos artificiales, 8
- pistola, 30
- encendedores, 8
- Maza, 8
- partidos, 8
- otros artículos peligrosos, 8
- otras armas, 31
- spray de pimienta, 8
- pornografía, 8
- pistolas paralizantes, 8
- tabaco, 8
- propiedad, 6
- Protestas. Ver demostraciones.
- Expulsión del entorno educativo regular, 14–15
- respeto, 6
- prácticas de disciplina restaurativa, 11
- represalias, 2, 19, 28, 31
- derivación rutinaria, 14
- Seguridad, 6, 10
- oficial de recursos escolares (SRO, por sus siglas en inglés). Ver personal de seguridad
- búsquedas, 2
- escritorios, 3
- taquillas, 3
- vehículos, 3
- Sociedad Secreta, 17, 40
- seguridad. Ver computadoras, Ver personal de seguridad
- personal de seguridad, 3, 4
- defensa personal, 16, 17, 19, 28
- autodisciplina, 6
- mala conducta grave, 30
- delincuente sexual, 2, 25
- apelación de colocación como delincuente sexual registrado, 25
- Estudiante de nuevo ingreso, 25
- abuso sexual, 8, Véase también comportamiento prohibido.
- Agresión sexual
- asignaciones en el campus, 19
- Véase también comportamiento prohibido.
- acoso sexual, 8, Véase también comportamiento prohibido.
- Hermandad, 17, 40
- educación especial, 11
- Normas de conducta estudiantil, 6
- Manual del estudiante

conflicto con el Código de
Conducta Estudiantil, 1
Estudiantes con
discapacidad, 1, 25
técnicas de gestión de
disciplinas, 11
transporte mientras está
en DAEP, 22
suspensión

en la escuela. Ver técnicas
de gestión de
disciplinas.
Fuera de la escuela, 12,
15–16
Recursos tecnológicos
Política distrital, 9
Véase también
ordenadores.
Evaluación de amenazas, 2

tiempo de espera. Ver
técnicas de gestión de
disciplinas.
Delitos del Título 5. Ver
crímenes.
transporte, 2
técnicas de gestión de
disciplinas, 12
Normas de conducta, 7
mientras que en DAEP, 22